Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей-2,3,4 года

На какой период составлен план на неделю- сентябрь (с 01.09 по 02.09.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг** **01.09**	**Пятница** **02.09**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад)**)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр				----------	**Физическая культура** «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
	Ср.гр				**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель:пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
	Ст.гр				**Музыка** «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	**Физическая культура** «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка					1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за состоянием	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

				погоды) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность**(Наблюдение за листопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Листопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая,**

				Ознакомление с окружающим миром – **экспериментальнаядеятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (Ребенок в семье и в обществе)	**Основы математики – познвательная** (Дидактическая игра «Длинное-короткое)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Листопад») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей -2,3,4 года

На какой период составлен план на неделю- сентябрь (с 05.09 по 09.09.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 05.09**	**Вторник 06.09**	**Среда 07.09**	**Четверг 08.09**	**Пятница 09.09**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй пёрышко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

	деятельности (игра «Назови предмет по писанию») **Свободная игра**	**, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**)**	**коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**		**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	**Музыка** «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	**Физическая культура** «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	----------	**Физическая культура** «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	**Казахский язык** «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель:развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	**Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к

		физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.				выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайяц»".
	Ст.гр	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за осенним	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Рассматривание клумбы)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей	

	лесом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Наблюдение за птицами во время кормления) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	частью дороги) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

	активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Карлыгаш»

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей-2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю сентябрь (с 12.09 по 16.09.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 12.09**	**Вторник 13.09**	**Среда 14.09**	**Четверг 15.09**	**Пятница 16.09**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один-много»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что, где лежит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**

	коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») **Свободная игра**	«Кукла»**)**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	игра «Шофер»**)**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	**Музыка** «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	**Физическая культура** «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	----------	**Физическая культура** «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Знакомимся с мячом» Цель: развитие	**Казахский язык** «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель:развитие музыкального	**Физическая культура** «Малыши-карандаши» Цель: формирование

		двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».			восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	навыков ползания на четвереньках.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	**1.Казахский язык** «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	**Физическая культура** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностейорганизма.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	**Физическая культура** «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	

	деятельность (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Наблюдение за дождем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4 .**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4 .**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шофер») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

	игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная -«Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю сентябрь (с 19.09 по 23.09. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 19.09**	**Вторник 20.09**	**Среда 21.09**	**Четверг 22.09**	**Пятница 23.09**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поездка»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники ») **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	**Музыка** «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	**Физическая культура** «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	----------	**Физическая культура** «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.

	Ср.гр	**Физическая культура** «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	**Казахский язык** «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель:формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**1.Казахский язык** «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик.	**Физическая культура** «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

			организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за автобусом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельност ь**(Большая лейка) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность** (наблюдение за березой) 2 .**Художественная литература – коммуникативна я,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательска**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельност ь**(Наблюдение за приметами золотой осени) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность** (Наблюдение за цветочной клумбой) 2 .**Художественная литература – коммуникативна я,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Карлики и великаны») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**я,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна**

	деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**я, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**я, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поймай и скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.**Свободные**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Карлики и великаны») 3.**Свободные игры**

		игры		**игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план – на неделю сентябрь (с 26.09 по 30.09. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 26.09**	**Вторник 27.09**	**Среда 28.09**	**Четверг 29.09**	**Пятница 30.09**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое время года?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце и дождик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сдуй шарик»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Живое-неживое»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Медвежонок»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	**Музыка** «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	**Физическая культура** «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	----------	**Физическая культура** «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
	Ср.гр	**Физическая**	**Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая**

		культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	«Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	«В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	«Осенняя прогулка» Цель:способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	**культура** «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Мақсаты: **:**Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра».	**Физическая культура** «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	**Физическая культура** «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	

	деятельность (наблюдение за котенком) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Раздувайся пузырь») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Экскурсия вокруг сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Хмурая осень) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Наблюдение за пнем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «День-ночь») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за паутиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Веселая сороконожка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова-действия»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

	двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раздуйся пузырь») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «День-ночь») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веселая сороконожка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю октябрь (с 03.10 по 07.10. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 03.10**	**Вторник 04.10**	**Среда 05.10**	**Четверг 06.10**	**Пятница 07.10**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Догадайся что звучит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Медвежата мед едят»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

ание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кошка»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани») **Свободная игра**	центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образовани	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом	**Музыка** «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	**Физическая культура** «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	----------	**Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.

я		взявшись за руки.				
	Ср.гр	**Физическая культура** «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
	Ст.гр	**Физическая культура** «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	**1.Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	**Физическая культура** «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	**Физическая культура** «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

к прогулке					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мыши и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за осенним деревом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Один-много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магашин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Куст, трава, дерево»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей -2, 3,4 года

На какой период составлен план- на неделю октябрь (с 10.10 по 14.10. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 10.10**	**Вторник 11.10**	**Среда 12.10**	**Четверг 13.10**	**Пятница 14.10**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где наши ручки?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лото»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(рисование в центре искусств);

	творческая, коммуникативная, игровая деятельност и(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же») **Свободная игра**	в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл. гр	**Физическая культура** «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	**Физическая культура** «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	----------	**Физическая культура** «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за

						руки.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	**Физическая культура** «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	**1.Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	**Физическая культура** «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за елью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за клумбой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна ядеятельность;**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди такой же»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активност ь**(подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей-2, 3, 4 года

На какой период составлен план-на неделю октябрь (с 17.10 по 21.10. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 17.10**	**Вторник 18.10**	**Среда 19.10**	**Четверг 20.10**	**Пятница 21.10**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Мишка, ляг»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мы были, мы не скажем»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Овощи и фрукты») **Свободная игра**	**и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Самолет»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное – не съедобное») **Свободная игра**	**деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»**)**	искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию	Мл.гр	**Физическая культура** «Метание в горизонтальную цель» Цель:	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	**Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по	----------	**Физическая культура** «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление

организации образования		формирование умения бросать в горизонтальную цель.		гимнастической скамейке.		ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	**Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	**Музыка** «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	**Физическая культура** «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2**.Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	**Физическая культура** «Мы на улице играем-свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Музыка** «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	**Физическая культура** «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за растительным миром осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за первым снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за льдом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в круг») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Что нам осень подарила) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветные самолеты») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рыбалка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Овощи и фрукты»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное- не съедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Угадай по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в круг») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в круг») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная -«Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю-октябрь (с 26.10 по 28.10. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Суббота 22.10**	**Вторник**	**Среда 26.10**	**Четверг 27.10**	**Пятница 28.10**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Молчанки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Добавь слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Олины помощники»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»**)**	искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Четвертый лишний») **Свободная игра**	**деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Магазин»**)**	искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба между предметами» Цель:	**Музыка** «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	**Физическая культура** «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	----------	**Физическая культура** «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование

организации образования		закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.				умения бросать в горизонтальную цель.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	**Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	**Физическая культура** «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	**Физическая культура** «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	1.**Развитие речи,**	1**. Развитие речи,**	

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Мы поможем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Летает-не летает») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за синичками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ый подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Длинный -короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Магазин») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвертый лишний»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Мамы, папы, малыши»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**

	коммуникативная; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Летает- не летает») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю- октябрь (с 31.10 по 04.11.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 31.10**	**Вторник 01.11**	**Среда 02.11**	**Четверг 03.11**	**Пятница 04.11**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»);

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови предмет по описанию») **Свободная игра**	«Вот так произносят звуки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	«Лошадки цокают копытцами»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организов	Мл.гр	**Физическая**	**Музыка**	**Физическая**	----------	**Физическая**

анная деятельность по расписанию организации образования		**культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	«Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	**культура** «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.		**культура** «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	**Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	**Физическая культура** «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: формирование	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.

		сопровождением.	певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за морозными узорами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за елью поздней осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение на огороде) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Попади в круг»)

	окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром- трудовая деятельность** 4 .**Основыматематики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Отпусти рыбкув море») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация –**

ность, рассматривание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови предмет по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в круг») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная -«Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю- ноябрь (с 07.11 по 11.11. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 07.11**	**Вторник 08.11**	**Среда 09.11**	**Четверг 10.11**	**Пятница 11.11**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельнос	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**

ть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(игра «Шар лопнул»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**деятельности**(игра «Летят снежинки. Вьюга»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)**	«Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**деятельности**(игра «Чего не стало»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	(игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	**Музыка** «У бабушки Нюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	**Физическая культура** «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	----------	**Физическая культур**а «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	**Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	**Музыка** «Веселый бубен» Цель:формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	**Физическая культура** «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
	Ст.гр	**Физическая культура** «Веселые гномики»	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер»	**Физическая культура** «Учимся играть в футбол»	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков

		Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: **р**азвитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	воображения, умения слушать и узнавать музыку.	выполнения упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за рябиной)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за дождем и ветром)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за кустарником)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за птицами)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Хмурая осень) 2.**Художественная**	

	2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышках»)

					3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная -«Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю- ноябрь (с 14.11 по 18.11.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 14.11**	**Вторник 15.11**	**Среда 16.11**	**Четверг 17.11**	**Пятница 18.11**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная,игровая деятельности**(игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)**	**коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)**	**коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организова	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

нной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	**Музыка** «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	**Физическая культура** «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	----------	**Физическая культура** «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	**Казахский язык** «Киім» Мақсаты:Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	**Физическая культура** «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка

		двигательного опыта упражнениями с мячом.	**2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.		вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	владения мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за автомобилем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Идите ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская**

	исследовательская ,трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Шофер») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**

ание книг и другие)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Идите ко мне») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная -«Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю – ноябрь (с 21.11 по 25.11.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 21.11**	**Вторник 22.11**	**Среда 23.11**	**Четверг 24.11**	**Пятница 25.11**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, какое время года»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	**Музыка** «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	**Физическая культура** «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	----------	**Физическая культура** «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной	**Казахский язык** «Киім» Мақсаты:Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.

		гимнастики «Воздушный шар».				
	Ст.гр	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	**Физическая культура** «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представленияо природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная**	

	,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Подвижная игра «Мыши и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельнос ть (игры малой	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	«Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	«В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова-действия»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.**Свободные игры**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю –ноябрь-декабрь (с 28.11 по 02.12.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 28.11**	**Вторник 29.11**	**Среда 30.11**	**Четверг 01.12**	**Пятница 02.12**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Живое- не живое»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Медвежонок»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Догадайся, что звучит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	**Физическая культура** «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	----------	**Физическая культура** «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Поездка на дачу к Әже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Мақсаты:Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	**Физическая культура**	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-	**Физическая культура** «Игры с друзьями"	**Музыка** «В гостях у	**Физическая культура**

		«Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	«Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за птицами зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растительностью) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за работой дворника зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «У медведя в бору»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност**

	«Устроим снегопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Однин-много») **Рисование, лепка,**

е игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дерево, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Устроим снегопад») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя в бору») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с.Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план –на неделю декабрь (с 05.12 по 09.12.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник** **5.12**	**Вторник** **6.12**	**Среда** **7.12**	**Четверг** **8.12**	**Пятница** **9.12**
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Медвежата мёд едят»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто в домике живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастик	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

а						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	**Музыка** «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	**Физическая культура** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	----------	**Физическая культур**а «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Мақсаты:Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
	Ст.гр	**Физическая культура**	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-	**Физическая культура** «Учимся быть	**Музыка** «Новогодняя	**Физическая культура**

		«Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	«Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. **Ознакомление с окружающим миром– исследовательская**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за небом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за светофором) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром–**

	,трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**

ание книг и другие)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Где что растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической азбукой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической азбукой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди такой же»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Бегите к флажку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная -«Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план – на неделю декабрь (с 12.12 по 15 .12. 2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 12.12**	**Вторник 13.12**	**Среда 14.12**	**Четверг 15.12**	**Пятница**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Овощи и фрукты») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лото»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Воробьиха»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное- несъедобное») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Мишка, ляг»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)**	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	**Музыка** «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	**Физическая культура** «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	----------	
	Ср.гр	**Физическая культура** «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
	Ст.гр	**Физическая культура** «Станем сильными как папа»	**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем»		

		Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Цель: формирование интереса к зимним играм.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за синицей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Экскурсия в зимний лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветные самолеты») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рыбалка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Овощи и фрукты»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической азбукой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное- несъедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической азбукой)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю декабрь (с 19. 12 по 23.12.2022-2023 учебный план)

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мы были, мы не скажем»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ветер и листочки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Молчанки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Добавь слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	**Музыка** «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	**Физическая культура** «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	----------	**Физическая культура** «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель6 формирование умения катать мяч.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Наш маленький	**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: обучение	**Музыка** «Волшебный снеговик»	**Физическая культура** «Зимние забавы»

		стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Ворона и собачка») 3. **Ознакомление с**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за льдом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птички раз, птички два»)

	исследовательская ,трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

ность, рассматривание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию»)	**Основы математики – познвательна я**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательна я**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план на неделю декабрь (с 26.12 по 30.12.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 26.12**	**Вторник 27.12**	**Среда 28.12**	**Четверг 29.12**	**Пятница 30.12**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Олины помощники»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что было бы, если»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шуточное письмо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин»**)**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию») **Свободная игра**	игра «Игрушки у врача»**)**		**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	**Музыка** «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	**Физическая культура** «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.	----------	**Физическая культура** «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты»	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй,	**Физическая культура** «Подарок от зайчика»

		Цель: формирование навыка переползания через бревно.	түсінік беру.	навыка сохранения равновесия и координации движений.	здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	**1.Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2.Музыка** «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	

	деятельность (наблюдение за собаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативна я деятельност ь**(Наблюдение за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Магазин») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Разложи по размеру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Мамы, папы, малыши»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической азбукой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Угадай по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математической азбукой)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто как голосо подает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**

	коммуникативная; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снег кружится») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная- «Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план –на неделю январь (с 04.01 по 06.01.2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 2.01**	**Вторник 3.01**	**Среда 4.01**	**Четверг 5.01**	**Пятница 6.01**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Гуси»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где что можно делать»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строим дом»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Как медвежонок каталмя на машине»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

				окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») **Свободная игра**		**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр			**Физическая культура** «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	----------	**Физическая культура** «Проползанье в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
	Ср.гр			**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	**Музыка** «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
	Ст.гр			**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая**

				«Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	«Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	**культура** «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как одеты прохожие?) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за свойствами снега) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая**

					культура - двигательная деятельность 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Почини коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мостики для зайчат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Птичья столовая»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочная поляна»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снег кружится») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини- центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разноврзрастная «Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю январь (с 09.01 по 13.01.2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 9.01**	**Вторник 10.01**	**Среда 11.01**	**Четверг 12.01**	**Пятница 13.01**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Вот так произносят звуки?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лошадки цокают копытцами»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?») **Свободная игра**	**(**сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)**	**трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наведи порядок») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**)**		**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	**Музыка** «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	**Физическая культура** «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	----------	**Физическая культура** «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
	Ср.гр	**Физическая**	**Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая**

		культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	«Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	«Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	«Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	**культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
	Ст.гр	**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. *(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2.Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Сбей кегли») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельност ь**5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и сосной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(знакомство с правилами поведения пешеходов) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вкладыши») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Покажи такую же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что зима нам принесла?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Наведи порядок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Сбей кегли») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка
Группа разновозрастная «Тұлпар»
Возраст детей -2, 3, 4 года
На какой период составлен план – на неделю январь (с 16.01 по 20.01.2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 16.01**	**Вторник 17.01**	**Среда 18.01**	**Четверг 19.01**	**Пятница 20.01**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Магазин»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Можно ездить или нет»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Скажи, как я»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	**деятельности (**сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Дотронься до») **Свободная игра**	**(**сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»**)**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
	Мл.гр	**Физическая культура** «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	**Музыка** «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	**Физическая культура** «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	----------	**Физическая культура** «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Организов	Ср.гр	**Физическая**	**Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая**

анная деятельность по расписанию организации образования		**культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	«Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	«Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	«Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	**культура** «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
	Ст.гр	**Физическая культура** «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. *(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2.Музыка** «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	**Физическая культура** «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	

	коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за автобусом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность**(Зима холодная) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельност ь**4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и синицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветное домино») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Что лежит в мешочке») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план –на неделю (с 23.01 по 27.01.2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 23.01**	**Вторник 24.01**	**Среда 25.01**	**Четверг 26.01**	**Пятница 27.01**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Летят снежинки. Вьюга»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чего не стало»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	деятельности(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»**)**	**игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»**)**		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	**Музыка** «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.	**Физическая культура** «Ходьба приставным шагом назад" Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	----------	**Физическая культура** «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование уменияходить с высоким подниманием колен.

	Ср.гр	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	**Музыка** «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	**Физическая культура** «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за сосной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «На елку») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за зимними деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Найди свое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На елку») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свое дерево») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план –на неделю январь-февраль (с 30.01 по 03.02.2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 30.01**	**Вторник 31.01**	**Среда 01.02**	**Четверг 02.02**	**Пятница 03.02**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная**

рассматривание книг и другие)	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»**)**	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию») **Свободная игра**	центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»**)**	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации	Мл.гр	**Физическая культура** «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	**Музыка** «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.	**Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	----------	**Физическая культура** «Ползанье под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.

образования						
	Ср.гр	**Физическая культура** «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	**Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	**Музыка** «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	**Физическая культура** «Подарки от Әже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	**Физическая культура** «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	**Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	**Физическая культура** «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	

	(наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Наблюдение за синицей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(наблюдение за маршрутным такси) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Наблюдение за березой и сосной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

	активность(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования-Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей- 2, 3, 4 года

На какой период составлен план – на неделю февраль (с 06.02 по 10.02.2022-2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 06.02**	**Вторник 07.02**	**Среда 08.02**	**Четверг 09.02**	**Пятница 10.02**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольны	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое время года?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

е игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Сварим вкусный суп из овощей») **Свободная игра**	**деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»**)**	искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	**деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»**)**	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписани	Мл.гр	**Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление	**Музыка** «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	**Физическая культура** «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление	----------	**Физическая культура** «Ходьба друг за другом по скамейке»

ю организации образования		метания вдаль одной рукой.		умениянрыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.		Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	**Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	**Казахский язык** «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
	Ст.гр	**Физическая культура** «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие	**Физическая культура** «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным	**Физическая культура** «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.

			музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке		характером музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Следы на снегу) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Птицы зимой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за растительностью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

	5.**Свободные игры**				5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю февраль (с 13.02 по 17.02.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 13.02**	**Вторник 14.02**	**Среда 15.02**	**Четверг 16.02**	**Пятница 17.02**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Живое- неживое»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Догадайся что звучит»);	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельност	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки со скамейки	Музыка «Хороводные движения»	Физическая культура «Бросание мешочков с песком»	----------	Физическая культура «Ходьба по

ь по расписанию организации образования		подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	Цель: формирование навыка движений по кругу.	Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.		ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
	Ср.гр	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговику» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
	Ст.гр	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

		упражнений.	«Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.		музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Морозный солнечный денек) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Зимние забавы) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращени	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

е с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю февраль (с 20.02 по 24.02.2022-2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 20.02**	**Вторник 21.02**	**Среда 22.02**	**Четверг 23.02**	**Пятница 24.02**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Медвежата мед	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»);

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	едят»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	«Кто в домике живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же») **Свободная игра**	«Теремок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организов	Мл.гр	**Физическая**	**Музыка**	**Физическая культура**	----------	**Физическая**

анная деятельность по расписанию организации образования		**культура** «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	«Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	«Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		**культура** «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	**Музыка** «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	**Музыка** «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять	**Физическая культура** «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через

		соревнованиях.	«Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.		движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Зайка беленький») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как одеты люди) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за ивой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «На санки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность**

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельност**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

	окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	**ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательна я**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди такой же?»)	**Основы математики – познвательна я**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайка беленький») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На санки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования –Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей -2, 3,4 года

На какой период составлен план- на неделю февраль-март (с 27.02 по 03.03.2022-2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 27.02**	**Вторник 28.02**	**Среда 01.03**	**Четверг 02.03**	**Пятница 03.03**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови предмет по описанию») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Вот так произносят звуки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя заболела»**)**	**коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лошадки цокают копытцами»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»**)**	**коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	**Музыка** «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	**Физическая культура** «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	----------	**Физическая культура** «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	**Физическая культура** «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	**Физическая культура** «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания	**Физическая культура** «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять

		движений и выносливости посредством упражнений.	**2.Музыка** «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.		выступать и радовать зрителей своими успехами.	движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за небом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Догони самолет») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мы-шоферы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Следы на снегу) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Прыгуны») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Найди нас») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**

	деятельность 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отрпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

	окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	аппликации в центре искусств)	**экспериментальнаядея тельность;**	аппликации в центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови предмет по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Один-двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони самолет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-шоферы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгуны») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди нас») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю март (с 06.03 по 10.03.2022-2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 6.03**	**Вторник 7.03**	**Среда 8.03**	**Четверг 9.03**	**Пятница 10.03**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чего не стало?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по	Мл.гр	**Физическая культура** «Профилактика нарушений	**Музыка** «Мы умеем маршировать и танцевать»		----------	**Физическая культура** «Ходьба по ограниченной

расписанию организации образования		осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.			плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
	Ср.гр	**Физическая культура** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	**Физическая культура** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации	**1.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы веселые ребята»		**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	**Физическая культура** «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

		движений.	Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проезжей частью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (приметы ранней весны) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто на чем ездит?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**		**– коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей -2, 3,4 года

На какой период составлен план- на неделю март (с 13.03 по 17.03. 2022-2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 13.03**	**Вторник 14.03**	**Среда 15.03**	**Четверг 16.03**	**Пятница 17.03**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

и, консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто это? Что это?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	**Музыка** «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	----------	**Физическая культура** «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	**Физическая культура** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	**Физическая культура**	**1.Казахский язык** «Көктем»	**Физическая культура**	**Музыка** «Расцветай, наш	**Физическая культура**

		«Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	«Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	«Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за работой дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за природой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за снегирями и свиристелями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая**

	,трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада») **Аппликация- творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельност ь**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельност ь**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

другие)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**коммуникативная деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	**деятельност ь**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуа льная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Что изменилось?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (игра «Помощники»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей -2, 3, 4 года

На какой период составлен план-на неделю март (с 20.03 по 24.03.2022-2023 уч.год)

Режим дня	**Понедельник 20.03**	**Вторник 21.03**	**Среда 22.03**	**Четверг 23.03**	**Пятница 24.03**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Части суток»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**)**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	**Музыка** «Что умеем- покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального			

			материала.			
	Ср.гр	**Физическая культура** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	**Казахский язык** «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.			
	Ст.гр	**Физическая культура** «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди нас») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**				

	деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Отгадай профессию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди нас») 3.**Свободные игры**			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю март (с 27.03 по 31.03.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 27.03**	**Вторник 28.03**	**Среда 29.03**	**Четверг 30.03**	**Пятница 31.03**
Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое время года?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сдуй шарик»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Живое-неживое»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	**Музыка** «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	**Физическая культура** «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	----------	**Физическая культура** «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Казахский язык** «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать	**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.

					имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	
	Ст.гр	**Физическая культура** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе **2.Музыка** «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	**Физическая культура** «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	**Музыка** «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	

	(Весна в жизни животных, птиц, растений) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельност ь**4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(наблюдение за природой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Наблюдение за набуханием почек на деревьев) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова-действия»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

	двигательная, игровая активность(подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3 , 4 года

На какой период составлен план – на неделю апрель (с 03.04. по 07.04.2022-2023 учебный год)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Догадайся что звучит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Медвежата мед едят»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	Свободная игра		**Свободная игра**			растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.	**Музыка** «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	**Физическая культура** «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	----------	**Физическая культура** «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	**Физическая культура** «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка	**Физическая культура** «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

					чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	
	Ст.гр	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	**Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	**Музыка** «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	**Физическая культура** «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	

	деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Наблюдение за птицами весной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельност ь**(Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за тополем весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Шофер») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная ,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Один много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Деркво, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

	активность(подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года
На какой период составлен план –на неделю апрель (с 10.04 по 14.04.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 10.04**	**Вторник 11.04**	**Среда 12.04**	**Четверг 13.04**	**Пятница 14.04**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Теремок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где наши ручки?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лото»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

	Свободная игра		«Что сначала, что потом?») **Свободная игра**			комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	**Музыка** «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	**Физическая культура** «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	----------	**Физическая культура** «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	**Физическая культура** «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	**Физическая культура** «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
	Ст.гр	**Физическая**	**1.Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая**

		культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	«Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	«Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	«Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	**культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елочкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за насекомыми) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра

	«Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	**Классный час** посвященный дню космонавтики **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация –**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Где что растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала, что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка
Группа разновозрастная «Түлпар»
Возраст детей 2, 3, 4 года
На какой период составлен план-на неделю апрель (с 17.04 по 21.04.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 17.04**	**Вторник 18.04**	**Среда 19.04**	**Четверг 20.04**	**Пятница 21.04**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Поручения»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Мишка, ляг»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Медвежонок»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мы были, мы не скажем»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельност и**(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**

	деятельности (игра «Найди такой же») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?») **Свободная игра**	игра «Кошка»**)**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	**Музыка** «Проснулся лес… случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	**Физическая культура** «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	---------- -	**Физическая культура** «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к	**Физическая культура** «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка

		ловли мяча двумя руками.			инструментальной музыке.	сохранения равновесия и координации движений.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	**Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	**Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) 2.**Художественная**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(экскурсия в лес, парк вокруг детского	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем)	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за поезжей частью	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)	

	литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	дороги) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Автобус») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Цветные самолеты») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Рыбалка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность**(Дидактическая игра «Домики для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Овощи и фрукты»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой»)	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Автобус»)

	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**	3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план – на неделю апрель (с 24.04 по 28.04.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 24.04**	**Вторник 25.04**	**Среда 26.04**	**Четверг 27.04**	**Пятница 28.04**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Молчанки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Добавь слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность**(конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Олины помощники»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность**(конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное») **Свободная игра**	**игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)**		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	**Физическая культура** «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	**Музыка** «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	**Физическая культура** «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.	----------	**Физическая культура** «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Зарядка для зверят» Цель:	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души»	**Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей» Цель:

		формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.		равновесия, координации движений.	Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	**1.Казахский язык** Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	**Физическая культура** «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кто останется в кругу») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лови -бросай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таяньем снега) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное-несъедобное»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови- бросай») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю май (с 01.05 по 05.05.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 1.05**	**Вторник 2.05**	**Среда 3.05**	**Четверг 4.05**	**Пятница 5.05**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Шуточное письмо»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Летели кукушки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Гуси»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Где что можно делать»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**

ание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Мамы, папы, малыши») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Воробьиха»**)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)**		**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образовани	Мл.гр	**Физическая культура** «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	**Музыка** «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	**Физическая культура** «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	----------	**Физическая культура** «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
	Ср.гр	**Физическая**	**Казахский язык**	**Физическая**	**Музыка**	**Физическая**

я		**культура** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	«Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**культура** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	«Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	**культура** «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
	Ст.гр	**Физическая культура** «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	**Физическая культура** «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	**Музыка** «Солнечный зайчик" Цель: развитие певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельност**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(весна в	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	

	(наблюдение за состоянием погоды) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Птичка в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ь**(Экскурсия в лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	жизни лесных зверей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Чем питается божья коровка) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Мамы, папы, малыши»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Узнай по описанию?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

	активность(подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -Мини-центр «Карлыгаш»

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 08.05 по 12.05.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 8.05**	**Вторник 9.05**	**Среда 10.05**	**Четверг 11.05**	**Пятница 12.05**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Вот так произносят звуки?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

е книг и другие)			**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр			**Физическая культура** «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	----------	**Физическая культура** «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
	Ср.гр			**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Музыка** «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть	**Физическая культура** «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.

					его.	
	Ст.гр			**Физическая культура** «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	**Музыка** «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	**Физическая культура** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пастух и стадо») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

				5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лучики солнца») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Помоги Незнайке»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**

			коммуникативная; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная** (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю май (с 15.05 по 19.05.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 15.05**	**Вторник 16.05**	**Среда 17.05**	**Четверг 18.05**	**Пятница 19.05**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сдуй перышко»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельност**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») **Свободная игра**	**и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Угощение»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?») **Свободная игра**	**и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организаци	Мл.гр	**Физическая культура** «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять	**Музыка** «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	**Физическая культура** «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	---------- -	**Физическая культура** «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения

и образования		на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.				прокатывать мяч в прямом направлении.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	**Физическая культура** «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	**Физическая культура** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	**Физическая культура** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с**	1.**Развитие речи, ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с**	1.**Развитие речи, ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с**	

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Что делает дворник весной?) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Здравствуй, травка) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Ярче, солнышко свети) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Ровным кругом») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенний дождик) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Веснянка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ый подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселый паровозик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ровным кругом») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веснянка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Тұлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю май (с 22.05 по 26.05.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник 22.05**	**Вторник 23.05**	**Среда 24.05**	**Четверг 25.05**	**Пятница 26.05**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один- много»)**;** **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что где лежит»)**;** **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая,**

ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поездка»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники») **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельност и**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)**	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельнос	Мл.гр	**Физическая культура** «Прыжки из обруча в	**Музыка** «Игротека» Цель: закрепление	**Физическая культура** «Ходьба между двумя линиями (расстояние	----------	**Физическая культура** «Ползание между

ть по расписанию организации образования		обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	ранее пройденного материала.	25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.		предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
	Ср.гр	**Физическая культура** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		**Физическая культура** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
	Ст.гр	**Физическая культура** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	**Физическая культура** «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	**Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Наблюдение «Солнечный зайчик») 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Как зелен, тополь молодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**- познавательная, коммуникативная деятельност ь**(Насекомые на участке) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Кузнечики») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Деревья весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельност ь**(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

льные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Помощники»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кузнечики») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – Мини-центр «Карлыгаш» при КГУ ОШ села Исаковка

Группа разновозрастная «Түлпар»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план- на неделю май (с 29.05. по 31.05.2022-2023 учебный год)

Режим дня	**Понедельник** **29.05**	**Вторник** **30.05**	**Среда** **31.05**	**Четверг**	**Пятница**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто что делает?»)**;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Части суток»);		

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Ежиха»**)**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова -действия») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
	Мл.гр	**Физическая культура** «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	**Музыка** «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	**Физическая культура** «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики		**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование		

		«Жуки».		навыка подбрасывания мяча вверх.		
	Ст.гр	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Солнце, весело сияй) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенние работы в саду и в огороде) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бусинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова- действия»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**		

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бусинки») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				