

Протокол № 1

от 31.08.2022 г.

Присутствует : 9 человек.

Отсутствует: - 0

Повестка.

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и принятие плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждения календарно-тематического планирования по предметам и факультативным курсам естественно-математического цикла.
3. Аттестуемые педагоги 2022-2023 учебный год
4. Работа с одаренными и слабоуспевающими на 2022-2023 учебный год.

По- первому вопросу выступила руководитель МО – Байсеитова Т.Ж. Она дала подробный анализ проделанной работы за 2021- 2022 учебный год. Отметила положительные стороны и недостатки работы МО. Указала над какими проблемами придётся потрудиться в предстоящем учебном году.

Далее выступала руководитель МО – Байсеитова Т.Ж. Она познакомила коллег с планом работы на предстоящий учебный год. После обсуждения и корректировки план был дополнен и утверждён.

По – второму и третьему вопросу выступила зам. директора школы Кучеровская Ю.В. Она познакомила коллег с нормативно- правовыми документами. Указала на какие документы необходимо опираться при составлении календарно- тематического планирования; планирования работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ. А так же ознакомила коллег о плане предстоящей аттестации по повышению квалификации.

Так же сказала, что на сегодняшний день все коллеги предоставили календарно-тематические планирования. Они составлены в соответствии с требованиями Госстандартов.

По- четвертому вопросу вновь выступила руководитель МО –Байсеитова Т.Ж. Она сказала по каким учебным программам будем заниматься. Сказала, что учебниками учащиеся обеспечены полностью и сказала о необходимости ведения работы с одаренными и слабоуспевающими детьми на 2022-2023 учебный год.

Также было решено, что каждый член МО ЕМЦ должен дать открытые уроки.

Решение:

1. Работу МО ЕМЦ за 2021-202 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО ЕМЦ на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить тематические планирования по предметам ЕМЦ.
4. Утвердить список учителей для аттестации на 2022-2023уч.год.
5. Утвердить план работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Учителям дать ряд открытых уроков с последующим обсуждением и обменом опыта работы.

Секретарь:



(Букенова Г.К.)

Протокол № 2

от 03.11.2022 г.

Присутствует: 8 чел.

Отсутствует: 1 чел.

Повестка.

1. Доклад «Повышение мотивации обучения учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий на уроках математике.» Байсеитова Г.С.
2. О педагогической адаптации учащихся 5 класса и психолого-педагогическом обеспечении процесса адаптации учащихся 5 класса к обучению.
3. Анализ СОР, СОЧ и контрольных работ по предметам ЕМЦ за 1 четверть.
4. Проведение школьных предметных олимпиад и организация подготовки обучающихся к участию в районных олимпиадах.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

По- первому вопросу докладом выступила Байсеитова Т.Ж. В своём докладе она сказала, что в настоящее время современное общество изменило свои приоритеты, возникло понятие- общества информационного, оно в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Также отметила, какие задачи ставит общество перед школой для подготовки выпускников. Отметила, что одним из эффективных методов обучения является метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся; что обучение в сотрудничестве с использованием информационных и коммуникационных технологий не требует непосредственного присутствия участников группы, работа может производиться дистанционно, с передачей материалов и взаимным общением с помощью услуг Интернета. В заключении отметила, что современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решать стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания коммуникативно развитой, творчески свободной личности.

По- второму вопросу выступила учитель математики 5 класса Байсеитова Т.Ж.. Назвала положительные стороны и недоработки учителя начальных классов Шокановой А.М.Отметила, что необходимо наметить совместный план работы учителя математики и учителей 4-х классов по преемственности.

Затем выступила зам директора по Кучеровская Ю.В. Она сказала, что с контрольной работой по математике учащиеся справились не плохо.

По- третьему вопросу вновь выступила Кучеровская Ю.В. Она отметила, что в I четверти по школе есть неуспевающие. Большая часть из них не успевает по математике. Неуспевающих имеют: Байсеитова Г.С.- 4 чел.- (Стариченко М – 9 кл – алгебра; Жазин А- 9 кл- алгебра; Афанасьева К- 9 кл- алгебра; Скопцов И – 9 кл. – алгебра) ; Трифонова Э.- 2 чел.- (Скопцова В- 5 кл – естествознание; Черненко А. – 6 кл. – естествознание);

Затем заслушали учителей- предметников о проведённой работе с данными учащимися.

По- четвёртому вопросу заслушали – учителей предметников о работе которую они проводят со слабоуспевающими учащимися.Также было рекомендовано дополнительно проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.

По- пятому вопросу выступили учителя- предметники:

- 1.Трифопова Э- учитель биологии. В олимпиаде принимали участие – 2 чел. Из них: 2 чел - заняли 1 место. Это Белогуров И., уч-ся 6 кл. и Боженок А – уч-ся 6 кл.
- 2.Байсеитова Т.Ж.- учитель математики. В олимпиаде по математике принял участие 7 человек: Все уч-ся 5кл. из них 2 место занял Шынгыс М.

Букенова Г.К.). По остальным предметам низкое количество баллов для призовых мест. Поэтому учителям – предметникам продумать на будущее подготовку учащихся к олимпиаде более тщательно, готовить учащихся в течении всего года. Учителям-Букеновой Г и Трифоновой Э. – усилить подготовку обучающихся к районному этапу олимпиады.

Далее выступила руководитель МО Байсеитова Т.Ж. она отметила, что тетради по математике у учащихся 5- 10 кл ведутся. В среднем звене систематически проверяются.

По пятому вопросу выступила Трифонова Э.С. Она отметила о необходимости развития у детей интеллектуальные способности. Проводить по больше кружков по ораторству, дебатов.

Решение:

1. Наметить совместный план работы учителя математики Байсеитовой Т.Ж. и учителей 4-х классов по преемственности.
2. Учителям Трифоновой Э.С и Букеновой Г.К. усилить подготовку учащихся к районному этапу олимпиады.
3. Учителям – предметникам Байсеитовой Г.С., Трифоновой Э.С. – наметить конкретный план работы с неуспевающими учащимися в ликвидации пробелов по предметам.

Секретарь:



(Букенова Г.К.)

Присутствует : 8 чел.

Отсутствовало : 1 чел

Повестка.

1. Выполнение программы по предметам. За полугодие
2. Анализ результатов индивидуальной работы со способными и одарёнными детьми на уроках и во внеклассной работе учителей.
3. Анализ СОР, СОЧ и контрольных работ по предметам ЕМЦ за 2 четверть.
4. Рассмотрение плана на проведение предметной недели
5. Доклад «Химия сабактарында проблемалык кіріктірілген оқытуды қолдану»
Буменова Г.К.
6. Доклад «Межпредметные связи на уроках географии». Кучеровская Ю.В.

По -первому вопросу с докладом выступила Байсеитова Т.Ж. В своем докладе она сказала, что XXI век - век информационных технологий, компьютер все прочнее входит в нашу жизнь. Использование информационно-коммуникационной технологии в обучении делает образовательный процесс более интересным и наглядным, превращает обучение в увлекательный и запоминающийся процесс. Использование в процессе обучения мультимедийных уроков, тестовых компьютерных программ, современных технических устройств помогает обеспечить техническую сторону педагогического процесса при применении информационных технологий. Опыт показывает, что работа с использованием компьютеров, видео- и телеаппаратуры для учащихся проходит очень интересно. В условиях сегодняшней действительности – эпохи всеобщей компьютеризации, возможностей использования сетей интернет, телекоммуникаций, электронной почты, уже просто невозможно не осознавать возможность важности информационных технологий для повышения качества знаний учащихся и для их последующей профессиональной деятельности. Использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний учащихся. Также охарактеризовала и другие виды технологий: тестовую, проектную, исследовательскую, блочно- модульную.

По- второму вопросу выступила Трифонова Э.С. Она показала анализы результатов индивидуальной работы со способными детьми на уроках и во внеклассной работе учителей. Она назвала улучшение роста динамики , качество знаний повысилось по сравнению с 1 четверти.

По – третьему вопросу выступили учителя – предметники. Они подвели итог обученности учащихся во II четверти.

Неуспевающих не имеются.

По - четвёртому вопросу выступила руководитель МО Байсеитова Т.Ж. Она отметила что приближается предметные недели. Нужно составить план и график предметных недель. Неделя математики, информатики и физики. Неделя НВТП , физической культуры, технологии и музыки. Неделя географии, биологии и химии.

По - пятому вопросу выступила учитель биологии Буменова Г.К. с докладом «Химия сабактарында проблемалык кіріктірілген оқытуды қолдану»

По –шестому вопросу выступила учитель географии Кучеровская Ю.В. с докладом «Межпредметные связи на уроках географии»

Решение:

1. Продолжить освоение и внедрение новых педагогических технологий обучения для улучшения эффективности учебного процесса.
2. Учителям – предметникам вести работу с детьми в течение всего года по подготовке к олимпиадам с одаренными детьми.
3. Утвердить график предметной – недели. С 30.01-03.01 неделя МИФ
С 03.04-07.04 неделя географии, химии и биологии. С 13.03-18.03 неделя худ-труд.

Секретарь:



(Буменова Г.К.)

Протокол № 4

от 27.03.2023 г.

Присутствует: 9 чел.

Повестка.

1. Мониторинг подготовки учащихся 9 классов по ГИА.
2. Доклад « Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышений качества образований».
3. Анализ СОР, СОЧ и контрольных работ по предметам ЕМЦ за 3 четверть.
4. Отчет о проделанной работе за 3 четверть
5. Анализ работы по обновленному содержанию образованию 5,6,7,8,9,10 классов.
6. Доклад « Газ тәрізді отын».

По- первому вопросу выступила заведующая по учебной части Кучеровская Ю.В. Она познакомила коллег с приказами РОО по подготовке и проведению ГИА, зачитала методические рекомендации, положения, инструктивные материалы. Посоветовала учителям – предметникам потренироваться с учащимися в правильном оформлении экзаменационных листов, а также чаще на уроках использовать тестовые задания разного уровня сложности.

По-второму вопросу выступила учитель биологии Трифонова Э.С. с докладом « Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышений качества образований».

По - третьему вопросу выступила Кучеровская Ю.В. В своём сообщении она сказала, что 3 четверть была длинной и напряженной. На эту четверть выпали: внутри школьный мониторинг в 9 классе по математике контрольные срезы по предметам за четверть. Затем огласила результаты. Посоветовала учителям – предметникам уделить больше внимания неуспевающим, позаниматься с ними дополнительно, индивидуально.

По- четвёртому вопросу выступила Байсентова Т.Ж. - руководитель МО. Она сказала, что в этой четверти были проведены открытые уроки. Прошла неделя МИФ (математики, информатики и физики) где учащиеся приняли активное участие. Были разные по уровню задания с которыми дети с легкостью справились.

По- пятому вопросу выступила Кучеровская Ю.В.- зам директора по учебной части. Она отметила что есть изменения в результатах знания. Обновленное содержание образования внесла много изменений и дало хороших результатов.

По шестому вопросу выступила учитель физики Алибаева К.Р. с докладом «Газ тәрізді отын».

Решение:

1. Учителям- предметникам изучить нормативно-правовую документацию по подготовке к ГИА.
2. Усилить подготовку к ГИА с учащимися.
3. Учителям- предметникам следить за ведением учащимися тетрадей, требовать от учащихся эстетического оформления тетрадей и работ.
4. Делать каждую четверть анализы СОР и СОЧ для мониторинга знания учащихся.

Секретарь:



(Буkenова Г.К.)

Протокол № 5

от.26.05.2023 г.

Присутствует : 9 чел.

Отсутствовало : 0 чел

Повестка.

1. «Итоговая аттестация учащихся»
2. Анализ СОР, СОЧ и контрольных работ по предметам ЕМЦ за 4 четверть.
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.
4. Доклад на тему : «Повышение мотивации обучения учащихся путем решения биологических задач»
Трифорова Э.С.
5. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель).
Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год.
6. Задачи МО на 2023-2024 учебный год.

По -первому вопросу выступила Кучеровская Ю.В. Она рассказала и показала как и по каким критериям будут проходить итоговая аттестация учащихся 9 класса. Ознакомила со списком экзамена а так же огласила экзаменаторов и ассистентов к экзаменам.

По – второму вопросу выступили учителя – предметники. Они подвели итог обученности учащихся во IV четверти.

Неуспевающих не имеются.

По – третьему вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Байсенова Т.Ж. Она отметила что мониторинг и качество знаний обучающихся по предметам ЕМЦ за учебный год намного улучшилось. Нужно составить хороший план и цель на следующий учебный год чтобы показать еще больше хороших результатов.

По – четвертому вопросу выступила учитель биологии Трифонова Э.С. с докладом «Повышение мотивации обучения учащихся путем решения биологических задач»

По – пятому вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Байсенова Т.Ж. Подвела анализ и дала отчет о работе методического объединения.

По – шестому вопросу выступила руководитель МО ЕМЦ Байсенова Т.Ж. Ознакомила планом задач МО на 2023-2024 уч.год.

Решение:

1. На 2023-2024 учебный год поставить цель и план для улучшения качества знаний учащихся.
2. Проводить больше открытых уроков и открытых мероприятий по неделям.
3. Утвердить план МО на 2023-2024 учебный год.

Секретарь;



(Букенова Г.К.)