

«Келісілген»/ «Согласовано»
Зеренді ауданының
«Білім бөлігі» ММ басшысының м.а.
И.о. руководителя ГУ «Отдел образования»
Зерендинского района
Нурова Д.Ш.



[Handwritten signature]

«Бекітемін»/ «Утверждаю»
Мектеп директоры/
Директор
КГУ «ОШ с. Исаковка»
Байсеитова К.С.



[Handwritten signature]

**Программа
развития образования на 2020 – 2025 годы
КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела
образования по Зерендинскому району управления образования
Акмолинской области»**

	сельскими школами. 3.Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. 4.Обеспечить внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования. 5.Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. 6.Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования. • Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП. • Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда. • Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 75% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
Срок действия программы	2020– 2025 годы.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Департамент юстиции Акмолинской области
Учредитель	Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"
Год основания	1990
Юридический адрес	улица Мектеп, 21
Телефон / факс	+7(716) 322-71-18
Адрес сайта	http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz
Язык обучения	Казахский, русский
Сменность	Две смены
Ф.И.О. руководителя	Байсеитова Гульжана Султановна

	сельскими школами. 3.Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. 4.Обеспечить внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования. 5.Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. 6.Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования. • Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП. • Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда. • Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 75% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
Срок действия программы	2020– 2025 годы.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Департамент юстиции Акмолинской области
Учредитель	Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"
Год основания	1990
Юридический адрес	улица Мектеп, 21
Телефон / факс	+7(716) 322-71-18
Адрес сайта	http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz
Язык обучения	Казахский, русский
Сменность	Две смены
Ф.И.О. руководителя	Байсеитова Гульжана Султановна

Ресурсная база	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки: 1990 г (двухэтажное здание), Капитальный ремонт: 2018г. (ремонт кровли, 500 тыс.тг)
Информатизация организации	Количество ученических компьютеров – 30 шт. Количество служебных компьютеров – 6 шт. Количество интерактивного оборудования – 3 шт.
Библиотечный фонд	Книжный фонд составляет 12383 единицы (1759-на казахском языке), из них учебники нового поколения – 2299единиц, художественная литература –10084 единиц электронные учебники 133 экземпляра по всем предметам учебного плана.
Проектная мощность	180
Общая площадь здания	Общая площадь всех помещений– 1896 кв.м. Рабочая площадь – 1272 кв.м. Площадь земельного участка 2 Га
Спортивный зал	Спортивный зал — 180 кв.м, 1этаж
Материальная база	Учебные кабинеты - 14, кабинет домоводства-1, мастерская для мальчиго-1, спортзал-1, столовая –1, библиотека- 1 кабинет психолога-1, кабинет соцпедагога-1, учительская-1, медкабинет-1 интерактивное оборудование-3, кабинеты новой модификации – 0. Количество видеокамер-12 (8 внутренних, 4 наружных)
Педагогические кадры	
Общее количество	20
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	Более 15 лет
Имеют образование и категории	<u>По образованию:</u> Высшее -16 (79%) Средне-спец-5 (21%) <u>По категориям:</u> Высшая- 0 Первая-3 человек (13%) Вторая - 0 Без категории- 10 человек (54%) Педагог-исследователь -2 человек (8%) Педагог-эксперт- 4 человек (17%) Педагог-модератор -4 человека (17%)

Учащиеся						
Общее количество, по ступеням образования	Контингент	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Общее количество учащихся	81	75	84	88	88
	-начальная школа	37	29	33	43	40
	-основная школа	38	40	42	36	42
	-старшая школа	6	6	9	9	6
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (3 а 3 года): Международных Республиканских Областных, Городских	Результаты предметных олимпиад					
	Наименование	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
	Районные предметные олимпиады	2	2	1	1	
	Результаты участие в интеллектуальных олимпиад, конкурсах, марафонах					
	Наименование	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год
		участвовало	победило	участвовало	победило	участвовало
	Ак-Бота	15	5	32	13	14
	Кенгуру			5	1	
	Русский медвежонок	10	3	9	3	
	Результаты участия в спортивных соревнованиях					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
		призеры	призеры	призеры	призеры	
	Районные	4	2	1	5	
	Областные				2	

Проблема школы:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цели:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ следующей ступени образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи:

- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии компетентностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

По ГПРОН на 2020 - 2025 годы запланировано два целевых индикатора, 16 показателей, 70 мероприятий.

Приоритетные направления работы:

создание эффективно действующей системы качественного образования в рамках школы,

расширение инновационных процессов в условиях внедрения обновленного содержания образования,

повышение профессиональной компетентности педагогов,

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации,

интеллектуального развития и коммуникативного общения детей, формирование физически здоровой личности.

Цель 1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

В школе дошкольным образованием охвачено 18 детей в возрасте от 2 до 6 лет (13 - в дошкольных организациях, 14 - в предшкольных классах) или 100% (план - 100%).

В школе функционирует с 2007 года мини-центр «Қарлығаш». Согласно поэтапного плана по переходу на полный день пребывания с 1 октября 2021 года мини-центр перешел на режим с полным днем пребывания детей в возрасте от 2 до 6 лет.

Мини – центр подключен к автоматизированной государственной услуге «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 7 лет) для направления в детские дошкольные организации»

Достижение цели ГПРОН 2020-2025 «Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей» будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

Охват дошкольным воспитанием и обучением детей: от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет

2020 год.

2-3 года – 2 ребенка

3-4 года – 7 ребенка

5 лет – 5 ребенка (5-предшкола).

Охват детей от 1 года до 6 лет составил 76%, с 3 до 6 лет составил 100%.

2021 год.

2-3 года – 6 ребенка

3-4 года – 8 ребенка

4-5 лет -3 ребенка (1-предшкола)

5 лет – 3 ребенка (3-предшкола).

Охват детей от 1 года до 6 лет составил 85%, с 3 до 6 лет составил 100% . В сравнении с 2020 годом охват детей от 1 до 6 лет был увеличен на 9%. Охват детей с 3 до 6 лет составил 100%.

2022 год.

В сравнении с 2021 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,1%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

2023 год.

В сравнении с 2022 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,1%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

2024 год.

В сравнении с 2023 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,1%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

2025 год.

В сравнении с 2024 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,1%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (ОЭСР)

С 2020 года ожидается увеличение среднего балла учащихся средних школ.

В 2020 годы 2 педагога школы прошли курсы повышения квалификации для учителей-предметников по подготовке детей к заданиям PISA. В 2022 году запланирован семинар «Интеграция заданий программы PISA в учебный план предметов: биология, математика».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

Развитие педагогического потенциала

Школа укомплектована педагогами. Педагогический состав в основном стабилен. В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 20 учителей.

При этом, несмотря на ежегодный массовый выпуск специалистов в области образования, все еще сохраняется потребность в педагогических кадрах. Дефицит педагогических кадров присутствует по предметам: физика, математика, технология, музыка. Отсутствуют действенные механизмы по привлечению и удержанию квалифицированных учителей в школе: в частности, малое количество учащихся – классы комплекты, сложность ведения урока, заработная плата, жилищные проблемы, отсутствие досуга. Для обеспечения педагогическими кадрами, педагоги школы проходят курсы переподготовки учителей по родственным специальностям в АО «Кокшетауский Университет им. Ш.Уалиханова».

В целях повышения престижа труда педагогов в системе образования реализуется комплекс мер материального и нематериального стимулирования.

В школе предусмотрены меры по увеличению оплаты труда педагогов на 25 % ежегодно в течение 4 лет.

Кроме того, предусматривается возможность дифференцированного повышения оплаты труда за счет доплат за квалификационный уровень педагогам дошкольного, школьного образования, а также за наставничество.

Модернизация педагогического образования, системы входа в профессию и непрерывного профессионального развития педагога

Педагоги продолжают проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования.

Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций

№ п/ п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответст венные исполни тели
	Мини-центр при КГУ "ОШ с Исаковка"		100	100	100	100	100	100	100	

* Составлен прогнозный план проведения два раза в год аттестации учителей-предметников (на 5 лет, с имеющими категории педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров от общего числа учителей предметников).

**ПЛАН-ГРАФИК
прохождения повышения квалификации педагогическими работниками
КГУ «Исаковская средняя школа» на 2020-2025 годы**

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Год последней аттестации	График прохождения аттестации и планируемая квалификационная категория				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.	Байсеитова Гульжана Султановна	Директор, учитель математики	педагог - эксперт, 2019				Педагог- исследов атель	
2.	Трифорова Элеонора Сергеевна	Зам по ВР, учитель биологии	педагог- модератор, 2019				Педагог- эксперт	
3.	Кучеровская Юлия Владимировна	Зам. дир по УР, уч-ль истории и географии	1 категория, 2018	Педагог- эксперт				
4.	Сагандыкова Куралай Галымжановна	Учитель начальных	б/к	Педагог- модерат ор				Педагог- эксперт

		классов						
5.	Шокинова Айгуль Мейрамхожиевна	Учитель начальных классов	1 категория, 2018		Педагог-эксперт			
6.	Ерофеева Елизавета Петровна	Учитель нач. классов, учитель рус. яз. и литературы	1 категория уч. нач. кл., 2 категория					
7.	Ерофеев Сергей Васильевич	Учитель физической культуры	педагог-исследователь, 2019					
8.	Рамазанова Асия Есимовна	Учитель каз. яз. и лит-ры	педагог - эксперт, 2018					
9.	Саргазина Бикан Туяковна	учитель истории	педагог - эксперт, 2020	Педагог-эксперт				
10.	Коккин Юрий Вахидович	Учитель трудового обучения, НВП, физкульт	педагог-модератор, 2020			Педагог-эксперт		
11.	Аманжолова Лизат Аргимбековна	Учитель англ.яз.	без категории	Педагог-модератор				Педагог-эксперт
12.	Лукашук Ранса Викторовна	Учитель начальных классов	без категории	Педагог-модератор				
13.	Сердалина Самал Боткеновна	Учитель начальных классов	педагог-модератор, 2018	Педагог-эксперт				
14.	Ерлан Алмажан	Уч-ль каз яз и лит-ры	педагог - исследователь, 2020					педагог - мастер
15.	Гусакова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	педагог-модератор, 2018		Педагог-эксперт			
16.	Дыртышникова Олеся Валерьевна	педагог-психолог, Учитель рус яз и литературы	педагог-эксперт, 2019				Педагог-эксперт	
17.	Абдурахитов Абай Мурзахметович	Учитель физики	без категории	Педагог-эксперт				
18.	Газизова Ригина Махмутовна	Воспитатель дошкольного класса	без категории			Педагог-модератор		
19.	Сейткужина Айнура Токтаровна	Соц. педагог, учитель самопознания	без категории			Педагог-модератор		
20.	Байсентова Торгын Жумагалиевна	Учитель математики, информатики	без категории	Педагог-модератор				Педагог-эксперт
21.	Жакиянова Гульжан Куанышбековна	Учитель химии и биологии	без категории	Педагог-модератор				Педагог-эксперт
22.	Азмагамбетова Лана Кайратовна	Старшая вожатая, учитель начальных классов	без категории				Педагог-модератор	
23.	Амиржанова Бибигуль Кадырбековна	Воспитатель м-ц	без категории	Педагог-модератор				
24.	Елицина Лариса Васильевна	Воспитатель м-ц	без категории				Педагог-модератор	

В школе количество педагогов с новыми категориями увеличится с 57,1 % в 2020 году на 85,7 % в 2025 году.

Задача 2: Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися

В рамках обновленного содержания внедряется критериальная система оценивания учебных достижений обучающихся, призванная обеспечить объективное и равное оценивание учебных достижений учащихся вне зависимости от региона, расположения и языка обучения школы.

В 2020 году, при завершении учебного года в дистанционном формате обучения, качество знаний составило 62% , что на 4% выше показателя 2019 года (58 %). Возможной причиной повышения показателя качества знаний учащихся является несоблюдение учащимися академической честности при выполнении СОР и СОЧ и недостаточного контроля со стороны преподавателей в онлайн формате за соблюдением академической честности.

По итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года качество знаний учащихся составляет 57%, по итогам первого полугодия 62%. Для повышения качества знаний был разработан план по устранению пробелов в знаниях учащихся, что позволило повысить качество знаний учащихся.

Задача 3: Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

Условия безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.

Важнейшая задача государственной политики - создание условий для достойной жизни и свободного развития личности, начиная с детского возраста.

Ежедневным подвозом охвачено 3 учащихся, которые подвозятся из с. Уялы.

Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории.

На конец 2020 года, несмотря на профилактику правонарушений, на учете органов внутренних дел состоит 1 несовершеннолетний, находящийся в зоне риска. С данной семьей ведется профилактическая работа, консультационно-правовая помощь, постоянный контроль по исполнению родительских обязанностей.

На учете органа опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей состоит 1 ребенок. 2 ребенка, оставшиеся без попечения родителей, воспитываются в семье родственников, по согласию. Это составляет 3% от общего количества учащихся.

Школа регулярно проводит профилактическую работу с детьми, родителями, лекции, беседы по вопросу суицида, родительские собрания по правовому всебучу.

Инклюзивное образование

В нашей школе созданы условия для безбарьерного доступа обучающимся с особыми образовательными потребностями : имеется пандус, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, установление знака доступности школы.

В школе по состоянию на 01.09.2021г. состоит на учете 4 детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 18 лет. Это составляет 5% от общего числа учащихся.

Для успешного внедрения инклюзивного образования 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, педагогов имеющих специальное дефектологическое образование нет.

Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик

№ п/ п	Показатели результатов	Ед. изм	2019 факт	202 0	202 1	2022	2023	2024	2025	Ответс твенны е исполн ители
	Мини центр "Карлығаш" при КГУ «ОШ с Исаковка»		90,4	91,4	91,5	91,6	91,7	91,8	91,9	

Принимаемые меры

1. Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе
2. В целях достижения планового значения показателя ежегодно будет организован фестиваль творческих педагогов дошкольных организаций «Воспитатель года», конкурс «Лучшая дошкольная организация». Данные мероприятия направлены на распространение передового опыта, развитие профессиональных и личностных качеств воспитателей.
3. Уровень готовности детей дошкольного возраста повысится с 82,2% в 2020 году до 95% в 2025 году.

Задача 5: Обеспечить интеллектуальное, духовно-правственное и физическое развитие обучающихся

Программа «Рухани жаңғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. От малой

родины начинается любовь к большой родине-своей родной стране. Чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны привить подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли.

Уникальным специальным проектом программной статьи является «Туған жер», который состоит из 4 подпрограмм «Атамекен», «Тәрбие және білім», «Рухани қазына», «Ақпарат толқыны».

Наша школа большое внимание уделяет патриотическому проекту «Туған жер»

Одним из важных аспектов деятельности КГУ «ОШ с. Исаковка» является воспитание патриотизма, высокой гражданственности, преемственности и укрепление духовного единства общества.

На протяжении всего учебных лет педагоги проводят беседы с учащимися об успехах и достижениях Казахстана в социально – экономическом, политическом, культурном и международном развитии Казахстана.

При проведении мероприятий, соревнований различного значения педагоги воспитывают в подростках активную жизненную позицию, формируют социальные нормы и правила поведения, учат жить в социуме, не нарушая норм морали и права.

Цели работы школы в этом направлении – воспитание любви к Родине, уважение к традициям народа, знание государственных символов РК, истории страны. Для достижения поставленных целей проводятся традиционно мероприятия:

Классные часы: «25-летие Конституции РК» 1-11кл. Виртуальная экскурсия в музеи Казахстана. Неделя семьи «Семья – основа духовного возрождения. Выставка рисунков «Ауылым- алтын бесігім». Библиотекарем Кучеровской Ю.В. была оформлена книжная выставка «Я казах-могуч в своих степях». Уроки мужества. Встреча с воинами афганцами. Была проведена выставка декоративно-прикладного искусства «Менің отанымның жүрегі». Сочинение: «Историко-культурное наследие нашей области». Экскурсия «Менің ауылым».

В 2020 – 2025 годах планируется провести много интересных мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру».

Для физической подготовки школьников имеется спортивный зал. Детям предоставлена возможность посещать кружки и секции. Действуют 3 кружка и 2 секции технического и спортивного направления. Занимаются 88 детей, что составляет 99 %. До 2025 года охват детей дополнительным образованием планируется довести до 100 % от общего охвата детей школьного возраста. Кружки и секции в школах ведутся на бесплатной основе.

Доля школьников, охваченных дополнительным образованием

	Наименование организации	Кол-во детей по школе в 2020 году	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Процент охвата в 2020 году	Прогноз на 2021 год	Прогноз на 2022 год	Прогноз на 2023 год	Прогноз на 2024 год	Прогноз на 2025 год
1	Исаковская СШ	88	87	99	99	99	100	100	100

В формировании и привитии детям казахстанского патриотизма, гражданственности в школе функционирует военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз» с охватом 25 детей.

В целях патриотического воспитания в школах действуют детские общественные организации «Жас Улан», «Жас Қыран», «Адал ұрпақ». На сегодняшний день членами «Жас Улан» являются 40 учащихся школы, «Жас Қыран» - 11 учащихся. Кроме того, в школе осуществляет свою деятельность движение «Адал ұрпақ».

В 2020 году в ряды «Жас Қыран» принято 3 ученика;

2021 году – 11 детей;

2022 году – 13 детей;

2023 году – 5 детей;

2024 году – 5 детей;

2025 году – 8 детей.

В 2020 году в ряды «Жас Улан» принято 4 ученика:

в 2021 году – 8 детей;

в 2022 году – 11 детей;

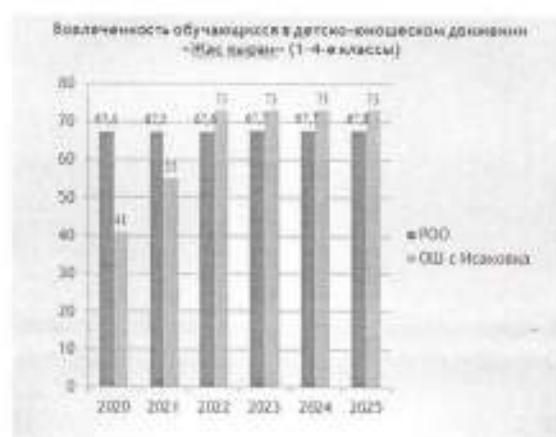
в 2023 году – 11 детей;

в 2024 году – 13 детей;

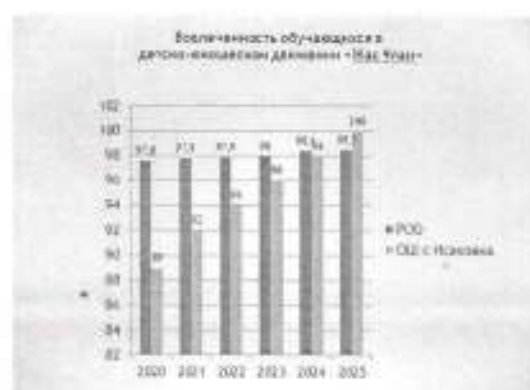
в 2025 году – 5 детей.

В рамках деятельности детских общественных организаций трижды в год (ко Дню Государственных Символов РК, ко Дню Первого Президента и ко Дню Независимости) проводится приём в ряды ЕДЮО «Жас Улан» и «Жас Қыран».

Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем широкого и последовательного членства в детско-юношеском движении «Жас кыран» (1–4-е классы)



Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем широкого и последовательного членства в детско-юношеском движении «Жас Ұлан»



Летний отдых

С 2019 года мониторинг оздоровления и занятости в летний период отражается в национальной образовательной базе данных (НОБД).

Охват учащихся летним оздоровительным отдыхом в 2019 году составил 100 %, учащиеся были заняты на пришкольных площадках, в палаточных лагерях, занимались в бригадах по озеленению и благоустройству территории школ, школьных лесничествах, туристических поездках по району.

Наиболее распространёнными формами занятости учащихся в летнее время являются бригады по озеленению и благоустройству школьной территории, экскурсии по сокровальным местам, походы выходного дня, спортивные и культурные мероприятия. На пришкольных оздоровительных площадках отдохнули все учащиеся 1-4 классов.

В 2020 году в связи с карантинными мерами, мероприятия по летнему отдыху проводились в дистанционном режиме.

Задача 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

Продолжается работа по развитию цифровой инфраструктуры организаций образования (*беспроводные коммуникации, облачные технологии, микросерверы, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет и др.*).

Оснащение школ беспроводной коммуникацией Wi-Fi на 2021 - 2025 годы

№	Наименование школ	2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1	Исаковская СШ		1				

SWOT-анализ системы образования ШКОЛЫ:

1. Сильные стороны

1. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
2. охват детей в возрасте от 3 до 6 лет составил 100%;
3. обновление содержания образования (*перешли все учащиеся или 100%*);

2. Слабые стороны

1. Недостаточная результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обобщении передового педагогического опыта на уровне области, республики.
2. Низкий показатель доли педагогов квалификационной категории модератор, эксперт, исследователь

3. Возможности

1. внимание государства к системе образования;

4. Угрозы

1. Слабая МТБ приводит к тому, что возникают сложности с преподаванием некоторых предметов.

Задача 8. Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в дошкольных организациях будет распределяться по подушевому нормативу финансирования. Услугополучатели будут самостоятельно выбирать в автоматизированной системе управления очередью дошкольную организацию независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности. В результате, возрастут конкуренция и качество образовательных услуг дошкольных организаций.

Повышение транспарентности и эффективности системы управления и финансирования образованием.

В рамках Госпрограммы на 2016-2019 годы для повышения эффективности и прозрачности деятельности организаций образования созданы коллегиальные органы управления: попечительные советы в дошкольных организациях и школах. В школе функционирует попечительский совет.

Цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

Огромную возможность для закрепления многих учебных навыков даёт работа научных обществ учащихся. Планируемое количество учащихся-участников научных соревнований школьников и конкурса «Зерде» на 2021 - 2025 годы.

№	Наименование школ	2021	2022	2023	2024	2025
1	Исаковская СШ	1	1	1	1	2

Необходимые ресурсы

В 2020–2025 годах планируются поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование и науку, обеспечение роста их доли в валовом внутреннем продукте до среднего уровня развитых стран к 2025 году.

Объемы финансирования Программы на 2020–2025 годы будут уточняться при утверждении республиканского и местного бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Мероприятия, реализуемые местными исполнительными органами, будут выполнены в пределах, предусмотренных в местных бюджетах средств на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы на 2020-2025гг

Для педагогического коллектива

- 1.Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, способного решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях обновления среднего образования, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся, родителей, социума.
- 2.Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
- 3.Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
4. Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
- 5.Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.

6. Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности
7. Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
8. Овладение новыми формами педагогического взаимодействия, развитие лидерства и командного духа.
9. Овладение формами корпоративного обучения.
10. Создание банка ГПО.
11. Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

Для ученического коллектива

1. Рост уровня обученности обучающихся.
2. Обеспечение качественным образованием.
3. Увеличение численности выпускников, поступающих в высшие и средне-специальные учебные заведения.
4. Увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования.
5. Доступность обучения по индивидуальным планам гимназического, дополнительного и вариативного образования.
6. Полная занятость во внеурочное время.
7. Качество выступлений в интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах.
8. Развитие системы школьного самоуправления.
9. Развитие социальных инициатив учащихся, занятие социальным проектированием.
10. Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
11. Укрепление физического состояния учащихся.
12. Возможность проявления активной жизненной позиции.
13. Возможность после окончания школы продолжить обучение в среднеспециальных и высших учебных заведениях.