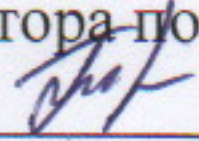
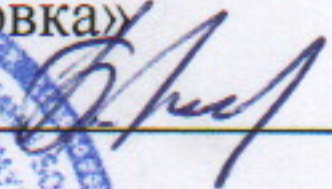


«Келісілген»/ «Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Трифоновва Э.С. 

«Бекітемін»/ «Утверждаю»
Мектеп директоры/ Директор
КГУ «ОШ с.Исаковка»
Байсеитова Г.С. 



Тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Календарно-тематический план вокально-
ритмического кружка
«Музыкальная радуга»

Жетекшісі: Игнатенко А.И

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

2022-2023 оқу жылы

IV ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗДЕЛОВ ВОКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКОГО КРУЖКА

«МУЗЫКАЛЬНАЯ РАДУГА»

Образовательная деятельность с вокальной направленностью включает в себя следующие компоненты:

Работа над песней и выразительностью пения (10 ч) - это целенаправленная работа над развитием у детей певческих умений, навыков, способствующих выразительному исполнению, эмоционального мира дошкольников.

Дыхательные упражнения и вокальная гимнастика (5ч) – работа над приобретением детьми вокально-хоровых навыков происходит с помощью вокальных упражнений и дыхательной гимнастики, которые должны присутствовать в каждой организованной деятельности. Вокальная гимнастика - это короткие отрезки музыкальных фраз, которые, как правило, транспонируются по полутонам вверх и вниз по звуковой шкале. Такое повторение одних и тех же попевок, одних и тех же музыкальных движений ведет к установлению прочных навыков их выполнения.

Вокально – артикуляционные упражнения (5ч) - представляют собой специально организованные упражнения, направленные на развитие и овладение навыками певческой дикции и артикуляции.

Пальчиковые игры и упражнения (5ч) – игры оригинальны тем, что представляют собой маленький театр, где актеры – это пальчики ребят. Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка.

Игротанцы (8ч) - направлены на формирование у воспитанников танцевальных движений, что способствует повышению общей

5.2 Календарный план кружка

«Музыкальная радуга» на 2022–2023г.

Октябрь

1 «Песенка – приветствие» - разучивание. «Разговор с дожди ком» - знакомство с произведением, определение характера, формы, настроения. Разучивание движений 1-го куплета. Отработка дикционных трудностей: «Уж как шла лиса» проговаривание потешки	2-е Игротанцы: «Песенка – приветствие» - повтор «Танец с зонтиками» - знакомство с танцем, познакомить с движениями 1-й части. «Разговор с дождиком» - закрепление текста песни 1-го куплета. Вокальная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Дирижер»
---	---

3

« Песенка – приветствие»

Закрепление песенки

« Танец с зонтиками» - продолжать работу над закреплением пройденного, 2 часть разучивание.

Упражнения для развития дыхания:

« Быстро – медленно»

«Разговор с дождем» - разучивание 3-го куплета, закрепление пройденного .

Отрабатывать отдельно

дикционные трудности .

« Музыкальная игра» - по выбору

4

« Песенка – приветствие» -

повторить песенку, разучить 3-й куплет.

Упражнение на развитие дыхания.

« Быстро – медленно»

« Разговор с дождем» - отрабатывать дикционные трудности, пропевать мелодию на слог «ля».

Дыхательная гимнастика

« Котёнок и шар» - М.Ю. Картушина
Стр.14

« Музыкальная игра» - по выбору

Ноябрь

<p>1</p> <p>« Песенка – приветствие» - повторить попевку, отмечать текст движениями.</p> <p>Дикционная разминка:</p> <p>« Уж как шла лиса»</p> <p>Вокальная гимнастика:</p> <p>« Воздушный шар»</p> <p>Игротанцы:</p> <p>« Танец с зонтиками» - продолжать разучивать движения 3 части, закреплять движения 2-й части.</p> <p>« Разговор с дождиком» - продолжать работу над песней.</p>	<p>2</p> <p>« Песенка – приветствие» - повторять попевку .</p> <p>Дикционная и вокальная гимнастика:</p> <p>« Воздушный шар»</p> <p>«Разговор с дождиком» - индивидуальная работа с детьми.</p> <p><u>Диагностическое занятие:</u></p> <p>Дыхательные упражнения</p> <p>« Воздушный шар»</p> <p>«Быстро – медленно»</p> <p>«Разговор с дождиком»</p> <p>Спеть незнакомую песенку</p> <p>Прохлопать ритм.</p> <p>Движения под знакомую мелодию:</p> <p>« Танец с зонтиками»</p>
<p>3</p> <p>« Песенка – приветствие» - повторять попевку, отмечать текст движениями.</p> <p>Вокально-дикционная разминка:</p> <p>« Комарик» - разучивание</p> <p>« Разговор с дождиком» - сольное пение песни, закрепление и отработка трудных фрагментов.</p> <p>« Танец с зонтиками» - закреплять движения, следить за темпом.</p>	<p>4</p> <p>« Песенка – приветствие» - закреплять знание попевки</p> <p>Вокально- дикционная разминка:</p> <p>« Комарик» - повтор</p> <p>« Паровоз» - повтор</p> <p>« Танец с зонтиками» - повторить танец , закреплять ритмические трудности.</p> <p>« Разговор с дождиком» - пение солистами.</p> <p> Закрепление пройденного</p>

Декабрь

<p>1</p> <p>« Песенка – приветствие» - повторить песенку. Вокально-дыхательное упражнение: « Паровоз» « Снежный вальс» - знакомство с произведением, разучивание 1-го куплета. «Песня о зиме» - разучивание, « Повторялка» - музыкальная игра</p>	<p>2</p> <p>« Песенка – приветствие» - повторить Комплекс дыхательных упражнений №1,2 « Снежный вальс» - закреплять знания 1-го куплета, продолжить разучивание. «Песня о зиме» - повторить 1 куплет, разучивание 2 куплета « Повторялка» - музыкальная игра</p>
<p>3</p> <p>«Песенка приветствие» - повторить Комплекс дыхательных упражнений 1,2. « Снежный вальс» - продолжать разучивание 2-го куплета, 1 куплет повторить. « Песенка о зиме» - продолжать работу над произведением, Работа над дикцией, дыханием. « Дыхательная гимнастика» « Музыкальная игра» - по выбору</p> <p>Выступление детей с музыкальной композицией на утреннике</p>	<p>4</p> <p>« Разминка» - разучивание нового упражнения « Снежный вальс» - закрепление пройденного, разучивание 2-го куплета Движения – закрепление пройденного. « Песня о зиме» - закрепление пройденного, продолжать работу над произведением « Пальчиковая гимнастика» - по выбору « Музыкальная игра « - по выбору</p>

Январь

<p>1</p> <p>«Разминка» - продолжать работу над упражнением</p> <p>Упражнения на дыхание с предметами 2,3</p> <p>«Снежный вальс» - продолжать работу над дикцией 1 и 2 куплет</p> <p>Продолжать работу над движениями</p> <p>«Мы маленькие звёзды» - разучивание танца</p>	<p>2</p> <p>«Разминка» - повторить Упражнение на дыхание с предметами 3,4</p> <p>«Снежный вальс» - продолжать работу над дикцией, закреплять знания текста</p> <p>Движения отрабатывать отдельно</p> <p>«Мы маленькие звёзды» - продолжать разучивание, закрепление пройденного</p>
<p>3</p> <p>«Разминка» - закрепление пройденного.</p> <p>Дыхательные упражнения</p> <p>«Паровоз», «Быстро – медленно»</p> <p>«Снежный вальс» - закреплять знания текста, движения отрабатывать отдельно</p> <p>2-куплет</p> <p>«Мы маленькие звёзды» - продолжать закреплять навыки пройденного, отрабатывать перестроение</p> <p>«Музыкальная игра» - по выбору</p>	<p>4</p> <p>«Разминка» - продолжать работу над упражнением. Следить за пластичностью рук.</p> <p>Дыхательные упражнения:</p> <p>«Быстро – медленно»,</p> <p>«Воздушный шар»</p> <p>«Снежный вальс» - продолжать разучивание песни 3-й куплет, Закрепление пройденного.</p> <p>«Мы маленькие звёзды» - продолжать работу над композицией.</p> <p>«Музыкальная игра» по выбору</p>

Февраль

<p>1.</p> <p>« Как на тоненький ледок» - хоровод знакомство с произведением « Кадриль» « Воздушный шар» - пальчиковая игра с дыхательной гимнастикой М.Ю.Картушина стр.15 « Петушок» - дыхательное упражнение М.Ю. Картушина стр.15</p>	<p>2</p> <p>« Кадриль» - знакомство с произведением « Как на тоненький ледок» - хоровод закрепление пройденного, разучивание нового куплета « Воздушный шар» - пальчиковая игра с дыхательной гимнастикой М.Ю.Картушина стр.15 « Петушок» - дыхательное упражнение М.Ю. Картушина стр.15</p>
<p>3.</p> <p>« Песенка про папу» - песня знакомство с произведением « Кадриль» - знакомство с произведением « Как на тоненький ледок» - хоровод закрепление пройденного, разучивание нового куплета « Воздушный шар» - пальчиковая игра с дыхательной гимнастикой</p> <p>Выступление детей с музыкальными номерами на утреннике , или фестивалях.</p>	<p>4</p> <p>« Песенка про папу» - песня продолжать знакомство с произведением « Кадриль» - продолжить знакомство с произведением « Как на тоненький ледок» - хоровод закрепление пройденного, продолжать работу над музыкальным произведением. « Воздушный шар» - пальчиковая игра с дыхательной гимнастикой</p>

Март

<p>1.</p> <p>«Игротанец для детей старших групп «Ай – ай – ай» («Песня черного кота» Ю. Энтин, Ген. Гладков)» - разучивание</p> <p>«Песенка для мамы» - разучивание</p> <p>Речевая игра на дыхание</p> <p>«Лягушки» М.Ю. Картушина («Вокально – хоровая работа в детском саду») стр.17</p> <p>Упражнение «Медведь» Картушиной стр.10</p> <p>«Музыкальная игра» - по выбору</p>	<p>2.</p> <p>«Игротанец для детей старших групп «Ай – ай – ай» («Песня черного кота» Ю. Энтин, Ген. Гладков)» - продолжать разучивать музыкальное произведение</p> <p>«Песенка для мамы» - продолжать разучивать музыкальное произведение, закрепление пройденного</p> <p>Речевая игра на дыхание</p> <p>«Лягушки» М.Ю. Картушина («Вокально – хоровая работа в детском саду») стр.17</p> <p>Упражнение «Медведь» Картушиной стр.10</p> <p>«Музыкальная игра» - по выбору</p>
<p>3.</p> <p>«Игротанец для детей старших групп «Ай – ай – ай» («Песня черного кота» Ю. Энтин, Ген. Гладков)» - продолжать разучивать музыкальное произведение, закрепление пройденного</p> <p>«Песенка для мамы» - продолжать разучивать музыкальное произведение, закрепление пройденного, отрабатывать дикционные трудности.</p> <p>Речевая игра на дыхание</p>	<p>4.</p> <p>«Игротанец для детей старших групп «Ай – ай – ай» («Песня черного кота» Ю. Энтин, Ген. Гладков)» - закрепление пройденного, индивидуальная работа.</p> <p>«Песенка для мамы» - закрепление пройденного, работа над выразительностью.</p> <p>Речевая игра на дыхание</p> <p>«Лягушки» М.Ю. Картушина («Вокально – хоровая работа в детском саду») стр.17</p>

<p>«Лягушки» М.Ю. Картушина (« Вокально – хоровая работа в детском саду») стр.17 Упражнение « Медведь» Картушиной стр.10 « Музыкальная игра» - по выбору</p>	<p>Упражнение « Медведь» Картушиной стр.10 « Музыкальная игра» - по выбору</p> <p>Выступление детей на утреннике</p>
---	---

Апрель

<p>1.</p> <p>Игротанец для детей старших групп « Самбарита» Т.И. Суворова. « Танцевальная ритмика для детей» - Выпуск 3, стр7. Танцевальная музыка « Тико – тико». Движения Трещевой Т.А. – знакомство с произведением Дыхательное упражнение « Чайник» - в упражнении закрепляются два навыка активная работа диафрагмы и равномерный выдох. (стр.24) « Пальчиковая гимнастика» по выбору</p>	<p>2.</p> <p>Игротанец для детей старших групп « Самбарита» Т.И. Суворова. « Танцевальная ритмика для детей» - Выпуск 3, стр7. Танцевальная музыка « Тико – тико». Движения Трещевой Т.А. – продолжать работу над музыкальным произведением « Чайник» - в упражнении закрепляются два навыка активная работа диафрагмы и равномерный выдох. (стр.24) « Пальчиковая гимнастика» по выбору</p>
<p>3.</p> <p>Игротанец для детей старших групп « Самбарита» Т.И. Суворова. « Танцевальная ритмика для детей» - Выпуск 3, стр7. Танцевальная музыка « Тико – тико». Движения Трещевой Т.А. – продолжать работу над музыкальным произведением « Чайник» - в упражнении закрепляются два навыка активная работа диафрагмы и равномерный выдох. (стр.24)</p>	<p>4.</p> <p>Игротанец для детей старших групп « Самбарита» Т.И. Суворова. « Танцевальная ритмика для детей» - Выпуск 3, стр7. Танцевальная музыка « Тико – тико». Движения Трещевой Т.А. – отрабатывать отдельные двигательные трудности « Чайник» - в упражнении закрепляются два навыка активная работа диафрагмы и равномерный выдох. (стр.24)</p>

« Пальчиковая гимнастика» по выбору « Музыкальная игра» - по выбору	« Пальчиковая гимнастика» по выбору « Музыкальная игра» - по выбору
--	--

Май

<p>1.</p> <p>Игротанец для детей старшего возраста « Танец игрушек» муз. Т.И Суворовой Полька « Буратино» - игротанец Знакомство с музыкальным произведением « Мы хотим чтоб птицы пели» - песня. Знакомство с музыкальным произведением. Разучивание 1 куплета. Дыхательное упражнение « Ветер» - упражнение способствует равномерному выдоху.</p>	<p>2.</p> <p>Игротанец для детей старшего возраста « Танец игрушек» муз. Т.И Суворовой Полька « Буратино» - игротанец Продолжать разучивать музыкальную композицию. Закрепление пройденного. « Мы хотим чтоб птицы пели» - песня. Разучивание второго куплета. Закрепление знаний 1 куплета. Дыхательное упражнение « Ветер» - упражнение способствует равномерному выдоху.</p>
<p>3.</p> <p>Игротанец для детей старшего возраста « Танец игрушек» муз. Т.И Суворовой Полька « Буратино» - игротанец Работа над выразительностью Закрепление пройденного. « Мы хотим чтоб птицы пели» - песня. Закрепление пройденного, Отрабатывать отдельно дикционные трудности.</p>	<p>4.</p> <p>Игротанец для детей старшего возраста « Танец игрушек» муз. Т.И Суворовой Полька « Буратино» - игротанец Продолжать работу над выразительностью Закрепление пройденного. « Мы хотим чтоб птицы пели» - песня. Закрепление пройденного, Отрабатывать отдельно</p>

<p>Дыхательное упражнение « Ветер» - упражнение способствует равномерному выдоху.</p>	<p>дикционные трудности. Выбор солистов. Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение « Ветер» - упражнение способствует равномерному выдоху.</p> <p>Выступление детей на отчетном концерте</p>
---	---