

Протокол № 1 от 5.09.22 г.
методического объединения классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа с.Исаковка»

Тема: Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Повестка:

1. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в школе.
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
3. Проектно-творческая деятельность и планирование воспитательной работы классных руководителей
4. Составление графика открытых классных мероприятий. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
5. Рассмотрение планов по воспитательной работе классных руководителей.

Присутствовали:

1. Зам. директора по УВР - Кучеровская Ю.В.
2. Зам. директора по ВР – Трифонова Э.С. – председатель МО классных руководителей
3. Газизова Р.М. - классный руководитель 1 класса
4. Сагандыкова К.Г. - классный руководитель 2 класса
5. Сердалина С.Б. - классный руководитель 3 «А» класса.
6. Игнатенко А.И. - классный руководитель 3 «Б» класса.
7. Азмаганбетова Л.К. - классный руководитель 4 «Б» класса.
8. Ерлан А. - классный руководитель 5 «А» класса.
9. Гусакова О.В. - классный руководитель 5 «Б» класса.
10. Байсеитова Т.Ж. - классный руководитель 6 «Б» класса.
11. Кучеровская Ю.В. - классный руководитель 7 «Б» класса.
12. Сейткужина А.Т. - классный руководитель 8 «А» класса.
13. Конкин Ю.В. - классный руководитель 8 «Б» класса.
14. Трифонова Э.С. - классный руководитель 9 «Б» класса.
15. Саргазина Б.Т. - классный руководитель 10 «А» класса.

По первому вопросу выступила Трифонова Э.С. (зам. по ВР) она ознакомила присутствующих с ИМП на 2023-2023 учебный год по вопросам воспитания.

По второму вопросу классные руководители провели тематический анализ планов воспитательной работы и их корректировка на соответствие с целевыми установками на год.

По третьему вопросу выступила Трифонова Э.С. Она ознакомила с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

По четвертому вопросу совместно с классными руководителями был составлен график открытых классных мероприятий.

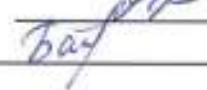
По пятому вопросу выступила Трифонова Э.С., были рассмотрены и утверждены планы кл.руководителей.

Решение:

1. Утвердить план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
2. Классным руководителям в срок до 10.09 сдать планы воспитательной работы в соответствии с предложенными изменениями.
3. Утвердить график открытых классных мероприятий.
4. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

Руководитель МО классных руководителей

Секретарь:

 / Трифонова Э.С./
 /Байсеитова Т.Ж./

Протокол № 2 от 5.11.22 г.
методического объединения классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа с.Исаковка»

Тема: Формирование личности ребёнка через развитие ученического *самоуправления*

Цель: овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания по развитию ученического самоуправления.

Повестка:

1. Роль педагога в работе органов ученического самоуправления.
2. Работа классного руководителя по развитию самоуправления в классе.
3. Сферы деятельности ученического самоуправления.
4. Мотивация участия подростков в самоуправлении.
5. Разное.

Присутствовали:

1. Зам. директора по УВР - Кучеровская Ю.В.
2. Зам. директора по ВР – Трифонова Э.С. – председатель МО классных руководителей
3. Газизова Р.М. - классный руководитель 1 класса
4. Сагандыкова К.Г. - классный руководитель 2 класса
5. Сердалина С.Б. - классный руководитель 3 «А» класса.
6. Игнатенко А.И.- классный руководитель 3 «Б» класса.
7. Азмаганбетова Л.К. - классный руководитель 4 «Б» класса.
8. Ерлан А. - классный руководитель 5 «А» класса.
9. Гусакова О.В.- классный руководитель 5 «Б» класса.
10. Байсеитова Т.Ж. - классный руководитель 6 «Б» класса.
11. Кучеровская Ю.В. - классный руководитель 7 «Б» класса.
12. Сейткужина А.Т.- классный руководитель 8 «А» класса.
13. Конкин Ю.В.- классный руководитель 8 «Б» класса.
14. Трифонова Э.С.- классный руководитель 9 «Б» класса.
15. Саргазина Б.Т.- классный руководитель 10 «А» класса.

По первому вопросу слушали зам.директора по ВР Трифонову Э.С. о роли педагога в работе ученического самоуправления. Функционирование ученического самоуправления в школе невозможно без участия педагогов. Они должны помочь детям определить и сформировать цели, направлять их в выборе коллективных дел, вовлечь детей в реализацию задуманного дела, организовывать деятельность по анализу результатов работы.

По второму вопросу слушали руководителя МО Трифонову Э.С., которая познакомила учителей с принципами работы классного руководителя. Главная его задача-строить полноценную работу класса вместе с детьми, постепенно предлагая учащимся все большую самостоятельность, расширяя сферу ученического самоуправления.

По третьему вопросу слушали педагога -психолога Тыртышникову О.В, которая познакомила учителей со сферами деятельности ученического самоуправления.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя 7 класса Кучеровскую Ю.В., которая зачитала доклад на тему: «Мотивация участия подростков в самоуправлении». Для того чтобы развитие ученического самоуправления было успешным, необходимо, чтобы мотивация учащихся была на высоком уровне, необходимо соблюсти целый ряд условий. Это и организация, и кадровые условия, социально-педагогические условия и

психологические. Только предоставленные каждому учащемуся такой роли в органах ученического самоуправления, которая соответствует его склонностям и интересам, дает возможность для самореализации.

В разном обсудили технику безопасности школе.

Постановили:

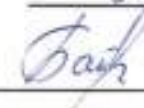
Информацию принять к сведению.

Усилить контроль за учащимися во время перемен, не оставлять учащихся во время перемен одних без присмотра в кабинете.

Руководитель МО классных руководителей

 / Трифонова Э.С./

Секретарь:

 /Байсеитова Т.Ж./

Протокол № 3 от 6.01.23 г.
методического объединения классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа с.Исаковка»

Повестка:

Тема: Расширение знаний о направлениях деятельности органов ученического самоуправления, саморегуляции, обучение подростков способам самопрезентации.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость самоуправления в классе

Повестка:

1. Критерии оценивания эффективности деятельности органов ученического самоуправления
2. Принципы распределения поручений среди членов ученического самоуправления.
3. Пути привлечения учащихся к самоуправленческой деятельности

Присутствовали:

1. Зам. директора по УВР - Кучеровская Ю.В.
2. Зам. директора по ВР – Трифонова Э.С. – председатель МО классных руководителей
3. Газизова Р.М. - классный руководитель 1 класса
4. Сагандыкова К.Г. - классный руководитель 2 класса
5. Сердалина С.Б. - классный руководитель 3 «А» класса.
6. Игнатенко А.И.- классный руководитель 3 «Б» класса.
7. Азмаганбетова Л.К. - классный руководитель 4 «Б» класса.
8. Ерлан А. - классный руководитель 5 «А» класса.
9. Гусакова О.В.- классный руководитель 5 «Б» класса.
10. Байсеитова Т.Ж. - классный руководитель 6 «Б» класса.
11. Кучеровская Ю.В. - классный руководитель 7 «Б» класса.
12. Сейткужина А.Т.- классный руководитель 8 «А» класса.
13. Конкин Ю.В.- классный руководитель 8 «Б» класса.
14. Трифонова Э.С.- классный руководитель 9 «Б» класса.
15. Саргазина Б.Т.- классный руководитель 10 «А» класса.

1. По первому вопросу слушали зам.директора по ВР Трифонову Э.С., которая ознакомила с критериями оценивания эффективности деятельности органов ученического самоуправления. Для оценки эффективности используются количественные критерии оценки, которые включают в себя количество инициатив выдвинутых органами, выдвинутых органами ученического самоуправления, количество реализованных (нереализованных) инициатив, количество самостоятельно проведенных детьми мероприятий, акций, количество комплиментов, спорных вопросов между детьми, педагогами и родителями, решенных при участии органов ученического самоуправления, количество реально установленных контактов, наличие структуры взаимодействия, дружбы между различными ученическими подразделениями, количество школьников, реально участвующих в работе различных органов самоуправления.

2. По второму вопросу слушали педагога-психолога Тыртышникову О.В., которая познакомила с принципами распределения поручений среди членов ученического

самоуправления, с их видами, привела примеры распределения поручений на практических занятиях, выделила наиболее важные из них.

3. По третьему вопросу классного руководителя 10 класса Саргазину Б.Т. с докладом о путях привлечения учащихся к самоуправленческой деятельности. Бижан Туяковна ознакомила учителей со способами увеличения числа детей и подростков в ученическом самоуправлении, что еще больше способствует его развитию.

4. В разном обсудили технику безопасности на зимних каникулах.

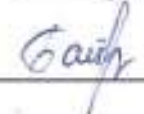
Постановили:

1. Информацию принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.
2. При распределении поручений руководствоваться принципами их распределения.
3. Информацию принять к сведению.
4. Провести инструктаж по технике безопасности на зимних каникулах.

Руководитель МО классных руководителей

 /Трифонова Э.С./

Секретарь:

 /Байсеитова Т.Ж./

Протокол № 4 от 6.03.23 г.
методического объединения классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа с.Исаковка»

Тема: «Развитие лидерских качеств учащихся через школьное самоуправление»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при применении новых технологий в развитии лидерских качеств учащихся через школьное самоуправление

Повестка:

1. Формирование основ *самоуправления* в начальной *школе*.
2. Проектная деятельность ученического самоуправления как инновационная модель развития и воспитания обучающихся.
3. Школьное самоуправление как фактор, влияющий на уровень социализации личности учащегося.

Присутствовали:

1. Зам. директора по УВР - Кучеровская Ю.В.
2. Зам. директора по ВР – Трифонова Э.С. – председатель МО классных руководителей
3. Газизова Р.М. - классный руководитель 1 класса
4. Сагандыкова К.Г. - классный руководитель 2 класса
5. Сердалина С.Б. - классный руководитель 3 «А» класса.
6. Игнатенко А.И.- классный руководитель 3 «Б» класса.
7. Азмаганбетова Л.К. - классный руководитель 4 «Б» класса.
8. Ерлан А. - классный руководитель 5 «А» класса.
9. Гусакова О.В.- классный руководитель 5 «Б» класса.
10. Байсеитова Т.Ж. - классный руководитель 6 «Б» класса.
11. Кучеровская Ю.В. - классный руководитель 7 «Б» класса.
12. Сейткужина А.Т.- классный руководитель 8 «А» класса.
13. Конкин Ю.В.- классный руководитель 8 «Б» класса.
14. Трифонова Э.С.- классный руководитель 9 «Б» класса.
15. Саргазина Б.Т.- классный руководитель 10 «А» класса.

Слушали:

1. По первому вопросу учителей начальных классов, Игнатенко А.И. и Гусакову О.В., которые поделились опытом организации самоуправления, формирования основ самоуправления у учащихся младшего школьного возраста. Для обучения самоуправлению младших школьников необходимо применять игровые модели, такие формы, как совещания, заседания комитеты им не походят. Сначала необходимо провести диагностику интересов учащихся, а уже с учетом полученных данных формировать группы с учетом интересов детей и распределять обязанности, которые могут выполнить учащиеся данного возраста.
2. По второму вопросу слушали классного руководителя 5 класса Ерлан А. с докладом о проектной деятельности ученического самоуправления. Актуальность проектной деятельности заключается в том, что позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и ученика. Проектная деятельность должна реализовываться по этапам для более эффективной ее работы. Подобная работа помогает учащимся всей школы укрепить дружеские отношения, подсказывает пути решения возникающих проблем.

3. По третьему вопросу слушали классного руководителя, которая выступила с докладом на тему: «Школьное самоуправление как фактор, влияющий на уровень социализации личности учащегося».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.
2. Информацию принять к сведению.
3. Информацию принять к сведению.

Руководитель МО классных руководителей

Триф /Трифопова Э.С./

Секретарь:

Байс /Байсеитова Т.Ж./

Протокол № 5 от 28.05.23 г.
методического объединения классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа с.Исаковка»

Тема: «Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при применении новых технологий в развитии лидерских качеств учащихся через школьное самоуправление

Повестка:

1. Анализ воспитательной работы за год.
2. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 уч.год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.
4. Разное.

Присутствовали:

1. Зам. директора по УВР - Кучеровская Ю.В.
2. Зам. директора по ВР – Трифонова Э.С. – председатель МО классных руководителей
3. Газизова Р.М. - классный руководитель 1 класса
4. Сагандыкова К.Г. - классный руководитель 2 класса
5. Сердалина С.Б. - классный руководитель 3 «А» класса.
6. Игнатенко А.И.- классный руководитель 3 «Б» класса.
7. Азмаганбетова Л.К. - классный руководитель 4 «Б» класса.
8. Ерлан А. - классный руководитель 5 «А» класса.
9. Гусакова О.В.- классный руководитель 5 «Б» класса.
10. Байсеитова Т.Ж. - классный руководитель 6 «Б» класса.
11. Кучеровская Ю.В. - классный руководитель 7 «Б» класса.
12. Сейткужина А.Т.- классный руководитель 8 «А» класса.
13. Конкин Ю.В.- классный руководитель 8 «Б» класса.
14. Трифонова Э.С.- классный руководитель 9 «Б» класса.
15. Саргазина Б.Т.- классный руководитель 10 «А» класса.

Слушали:

1. По первому вопросу замдиректора по ВР Трифонову Э.С., которая ознакомила классных руководителей с итогами воспитательной работы за год. Отметила, что удалось выполнить в текущем учебном году, а что требует корректировки, отметила плюсы и минусы в работе классных руководителей.
2. По второму вопросу руководителя МО Трифонову Э.С. об итогах работы МО за текущий учебный год, дала подробный анализ работы МО, отметила положительные и отрицательные моменты в работе МО, обратила внимание на проблемы, с которыми чаще всего приходится сталкиваться учителям, наметила пути их решения, отметила работу каждого классного руководителя, ознакомила с основными пунктами плана на следующий учебный год.
3. По третьему вопросу заместителя директора по ВР Трифонову Э.С. о летнем отдыхе учащихся. Весь июнь на территории школы должен действовать пришкольный лагерь для учащихся 5-6 классов и летняя площадка для учащихся 1-4 классов. На время действия

лагеря необходимо организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия, развивающие занятия, игры на свежем воздухе, походы и экскурсии.

4. В разном обсудили технику безопасности на летних каникулах. Классным руководителям необходимо собрать информацию о местонахождении учащихся в летний период, провести родительское собрание, на котором обсудить с родителями технику безопасности во время летних каникул, оповестить родителей о том, что учащимся нельзя находиться одним без сопровождения взрослых у водоемов, в лесу, а также в ночное время. Во время летних каникул держать на контроле учащихся из неблагополучных семей.

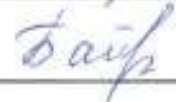
Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Информацию об итогах работы МО принять к сведению.
3. Организовать досуг учащихся на время нахождения в пришкольном лагере.
4. Провести инструктаж по технике безопасности на летних каникулах.

Руководитель МО классных руководителей

 / Трифонова Э.С./

Секретарь:

 /Байсеитова Т.Ж./