

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОШ Исмакова

Байсегитова Г.Г.



План суммативных работ во 2 «В» классе на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (дано - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (дано - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводится СОР и СОЧ во 2-11 классах (Приложение 2).

ИПА «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 17.04.2020 г.

По предметам, где имеется нагрузка 1 час в неделю, СОЧ не проводится. Это «История» и «Познавательное».

Учитель начальных классов – Ситишвили К.Г.

План суммативных работ по предмету «Русский язык».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Русский язык» 2 класс				
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
СОр	2	2	2	2
СОч	1	1	1	1
Всего	3	3	3	3

Суммативное оценивание по учебному предмету «Русский язык» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОр	Сор 1 «Все обо мне»	27.09	Сор 3 «Моя школа»	30.11	Сор 5 «В здоровом теле – здоровый дух!»	06.02	Сор 7 «Окружающая среда»	24.04
	Сор 2 «Моя семья и друзья»	19.10	Сор 4 «Мой родной край»	20.12	Сор 6 «Традиции и фольклор»	13.03	Сор 8 «Путешествие»	10.05
СОч	СОч I чет	26.10	СОч II чет	22.12	СОч III чет	15.03	СОч IV чет	23.05
Всего		3		3		3		3

План суммативных работ по предмету «Литературное чтение».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Литературное чтение» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
СОр	2	2	2	2
СОч	1	1	1	1
Всего	3	3	3	3

Суммативное оценивание по учебному предмету «Литературное чтение» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОр	Сор 1 «Все обо мне» Сор 2 «Моя семья и друзья»	23.09	Сор 3 «Моя школа» Сор 4 «Мой родной край»	24.11	Сор 5 «В здоровом теле – здоровый дух!» Сор 6 «Традиции и фольклор»	07.02	Сор 7 «Окружающая среда» Сор 8 «Путешествие»	02.05
		21.10		26.12		13.03		25.05
СОч	СОч I чет	25.10	СОч II чет	27.12	СОч III чет	14.03	СОч IV чет	29.05
Всего		3		3		3		3

План суммативных работ по предмету «Математика»

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Математика» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
СОр	3	3	3	3
СОч	1	1	1	1
Всего	4	4	4	4

Суммативное оценивание по учебному предмету «Математика» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОр	Сор 1 «Двузначные числа»	12.09	Сор 4 «Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни»	01.12	Сор 7 «Геометрические фигуры и их взаимное расположение»	17.01	Сор 10 «Рациональные способы вычислений»	04.04
	Сор 2 «Действия с числами. Задачи»	18.10	Сор 5 «Величины и единицы их измерения»	13.12	Сор 8 «Умножение и деление. Задачи»	08.02	Сор 11 «Способы решения задач»	18.04
	Сор 3 «Величины и единицы их измерения»	24.10	Сор 6 «Обозначение множества и его элементов. Знаки $\in$ и $\notin$ »	26.12	Сор 9 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи»	13.03	Сор 12 «Геометрические фигуры. Периметр.»	04.05
СОч	СОч I чет	26.10	СОч II чет	28.12	СОч III чет	15.03	СОч IV чет	16.05

Bcero	4		4		4		4	
--------------	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

План суммативных работ по предмету «Естествознание».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Естествознание» 2 класс				
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
СОр	1	1	1	1
Всего	1	1	1	1

Суммативное оценивание по учебному предмету «Естествознание» 2 класс

	Кол-во СО в 1й четверти	Дата	Кол-во СО во 2й четверти	Дата	Кол-во СО в 3й четверти	Дата	Кол-во СО в 4й четверти	Дата
СОр	СОр1 Я – исследователь (в контексте сквозной темы «Всё обо мне») Живая природа (в контексте сквозной темы: «Всё обо мне»)	1.10	Сор2 Живая природа в контексте сквозной темы «Моя семья и друзья» Вещества и их свойства в контексте сквозной темы «Моя школа»	19.12	Сор3 Вещества и их свойства (в контексте сквозной темы «Мой родной край», «В здоровом теле – здоровый дух!») Земля и космос (в контексте сквозной темы «Традиции и фольклор»)	06.03	Сор4 Физика природы (в контексте сквозной темы «Традиции и фольклор») Физика природы (в контексте сквозных тем «Окружающая среда, путешествие»)	15.05
Всего		1		1		1		1

План суммативных работ по предмету «Познание мира».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Познание мира» 2 класс				
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
СОр	1	1	1	1
Всего	1	1	1	1

Суммативное оценивание по учебному предмету «Познание мира» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОр	Сор 1 «Все обо мне» «Моя семья и друзья»	19.10	Сор 2 «Моя школа» «Мой родной край»	14.12	Сор 3 «В здоровом теле – здоровый дух!» «Традиции и фольклор»	08.03	Сор 4 «Окружающая среда» «Путешествие»	10.05
Всего	1		1		1		1	

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету математика**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика			Количество учеников				
СОР 1	4	10			4	100	100
СОР 2	4	10			4	100	100
СОР 3	4	10			4	100	100
СОЧ	4	14			4	100	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1		2.1.1.1– понимать образование чисел в пределах 100; считать в прямом и обратном порядке в пределах 100; определять место числа в натуральном ряду чисел; 2.1.1.2– читать, записывать и сравнивать двузначные числа; 2.1.1.3 **Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых					
СОР 2		2.5.1.1** – моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие; 2.1.2.3 – применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;					

	2.2.1.6 – находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два, три арифметических действия, и определять порядок действий.	
СОР 3	2.1.3.1 – различать шкалы различных измерительных приборов и определять по ним соответствующие значения величин; 2.1.3.3 – сравнивать значения величин длины: см, дм, м; массы: г, кг, ц, объема (емкости) мл, л и выполнять действия сложения/вычитания над значениями величин.	
СОЧ	2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа 2.1.1.3 **определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых 2.5.2.1 строить графические модели двузначных чисел, использовать таблицу разрядов 2.1.2.5 ** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток 2.5.1.1 моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие, в два действия 2.5.1.8 ** моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения и уравнения 2.1.3.3** сравнивать значения величин длины см, дм, м, массы кг, ц, объема емкости л и выполнять действия сложения/ вычитания/умножения/деления над значениями величин 2.1.3.4** преобразовывать единицы измерения длины см, дм, м, массы кг, ц на основе соотношений между ними	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Кабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)

средний (С): 40-84% нет

низкий (Н): 0-39% нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): нет

Дата 26 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г.



**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету русский язык**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галимжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика	Количество учеников						
СОР 1	4	7		2	2	100	100
СОР 2	4	8		1	3	100	100
СОЧ	4	14		1	3	100	100
		Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов. 2.1.5.1Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов.			2.1.5.1Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов.			
СОР 2	2.2.6.1 Сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя)			2.2.6.1 Сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя)			

СОЧ	<p>2.3.1.2 Создавать небольшие тексты (рассказ) на основе особенностей художественного стиля (с помощью учителя)</p> <p>2.2.1.1 определять с помощью учителя структурные компоненты текста, разделяя его на части 2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые слова</p> <p>2.3.9.1 ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений</p> <p>2.3.7.4* обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные на конце и середине слова, применять способы их проверки</p>	<p>2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые слова</p> <p>2.3.7.4* обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные на конце и середине слова, применять способы их проверки</p>
-----	---	---

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Богдан Пивоваров, Богдан Трифонов),
 средний (С): 40-84% (Епишина Мария, Кабдуэл Айсултан)
 низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: соблюдать логическую последовательность изложения, раскрывать тему и основную мысль.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность.
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Кабдуэл Айсултан, Трифонов Богдан),
 Средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан)
 низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сравнивать темы текстов и указывать результат в таблицах, сравнивать основную мысль текстов и указывать результат сравнения в таблице, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
6. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Кабдуэл Айсултан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
 средний (С): 40-84% (Епишина Мария)
 низкий (Н): 0-39% нет

8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сравнивать текст – описание и текст-повествование по параметрам и указывать результат сравнения в таблице. Различать парные согласные, требующие проверки.

Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность

9. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): выполнить задания направленные на умение определять структурные компоненты текста, на умение отвечать и формулировать вопросы, определять основную мысль текста, тип текста, различать парные согласные, требующие проверки, повторение правил правописания, орфографических и пунктуационных норм.

Дата 26 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г.



**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету литературное чтение**

- Класс 2 Б
- Количество учащихся 4
- Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна
- Цель
- Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика	Количество учеников						
СОР 1	4	9	3		1	100	100
СОР 2	4	10	1		3	100	100
СОЧ	4	14	4		0	100	100
		Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1		2.1.1.1 Отвечать на простые вопросы по содержанию			2.1.1.1 Отвечать на простые вопросы по содержанию		
СОР 2		2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)			2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)		

СОЧ	<p>2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию</p> <p>2.1.2.1 Пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану; инсценирование</p> <p>2.2.1.2. Читать про себя, используя поисковое /ознакомительное чтение.</p> <p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>	<p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения.</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Епишина Мария), средний (С) 40-84% (Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан) низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Отвечать на простые вопросы по содержанию.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Трифонов Богдан). Средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан) низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
6. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану
7. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% нет
средний (С): 40-84% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
8. низкий (Н): 0-39% нет
9. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
10. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану, определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.
11. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): выполнить задания направленные на умение писать текст по готовому плану, на умение определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.

Дата 25 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г.



**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету естествознание**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Естествознание			Количество учеников				
СОР 1	4	10			4	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.2.1.3 Описывать основные части растений 2.2.2.1. Различать представителей классов животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие						

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров

Богдан, Трифонов Богдан)

средний (С): 40-84% нет

низкий (Н): 0-39% нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): нет

Дата 1 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету познание мира**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Познание мира			Количество учеников				
СОР 1	4	10			4	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.1.1.3 Определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников 2.1.5.1. На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2. Объяснять значимость служения обществу 2.3.5.3. Объяснять значение дружбы народов Казахстана						

- Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (Елишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
средний (С): 40-84% нет
низкий (Н): 0-39% нет
- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.
- Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет
- Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): нет

Дата 19 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

[illegible]

[illegible]

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОРЗ		04.05.2023 г.									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	9	9	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	9	9	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	9	9	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	9	9	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.3.1.4.Находить неизвестную сторону фигуры по периметру и известным сторонам 2.5.2.3.Обозначать заглавными буквами латинского алфавита точки, отрезки, лучи, прямые и читать их по обозначению			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОР2		18.04.2023 г.									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	10	10	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	10	10	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение / уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОР1		04.04.2023 г.									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	8	8	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	8	8	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	8	8	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	8	8	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.2.3 Применять переместительное, сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения для рационализации вычислений. 2.2.1.6 Находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два/три арифметических действия и определять порядок действий.			нетнет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

[illegible]

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету русский язык												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОР 2											
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.2.6.1 Сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя) 2.3.9.1 Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												
Дата 10.05.2023												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОЧ		Дата 29.05.2023									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	12	14	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию 2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/ инсценирование 2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей 2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки (с помощью учителя)			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

	Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение												
	Класс 2 Б												
	Количество учащихся:	4											
	Педагог: Сагандыкова К.Г.												
	Анализ результатов	СОР1		Дата 02.05.2023									
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	6	7	85,71	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсұлтан	6	7	85,71	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
3	Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	6	7	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
	0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
	2.1.5.1 Строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации			нет									
	1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
	нет												
	2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
	3. Планируемая коррекционная работа:												

	Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение												
	Класс 2 Б												
	Количество учащихся:	4											
	Педагог: Сагандыкова К.Г.												
	Анализ результатов	COP2		Дата 25.05.2023									
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсұлтан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
3	Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
	0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
	2.2.3.1 Определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей 2.3.3.1 Писать творческие работы с использованием рисунков/ приложений/фотографий (с помощью учителя)			нет									
	1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
	нет												
	2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
	3. Планируемая коррекционная работа:												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОЧ		Дата 29.05.2023									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	12	14	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"			4					4	0	0
		Всего "4"				0						
		Всего "3"					0					
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию 2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/ инсценирование 2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей 2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки (с помощью учителя)			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

	Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по предмету Естествознание												
	Класс 2 Б												
	Количество учащихся:	4											
	Педагог: Сагандыкова К.Г.												
	Анализ результатов	СОР		Дата 15.05.2023									
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	11	11	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсұлтан	11	11	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
3	Пивоваров Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
	0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
	2.5.2.1 Исследовать способность некоторых тел пропускать свет 2.5.3.1 Классифицировать источники звука по громкости 2.5.4.1 Измерять температуру различных тел			нет									
	1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
	нет												
	2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
	3. Планируемая коррекционная работа:												

	Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Познание мира												
	Класс 2 Б												
	Количество учащихся:	4											
	Педагог: Сагандыкова К.Г.												
	Анализ результатов	СОР		Дата 10.05.2023									
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	8	8	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсұлтан	8	8	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
3	Пивоваров Богдан	7	8	87,5	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	8	8	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
	0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
	2.2.1.1.Определять стороны горизонта по компасу 2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей			нет									
	1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
	нет												
	2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
	3. Планируемая коррекционная работа:												

[illegible]

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОР2											
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	10	11	90,91	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	11	11	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	10	11	90,91	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	10	11	90,91	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.2.2. Понимать, что умножение и деление - взаимобратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий. 2.5.1.3. Анализировать и решать задачи на нахождение суммы одинаковых, деление по содержанию и на равные части, составлять и решать обратные задачи			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												
Дата 08.02.2023												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	COP3											
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	11	11	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	11	11	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.2.1.2.Находить значение буквенного выражения в два действия при заданном знаении буквы. 2.2.2.2. Решать простейшие уравнения на умножение и деление; уравнение сложной структуры. 2.5.1.7. Моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												
Дата 13.03.2023												

[illegible]

2.2.1.2 находить значение буквенного выражения в два действия при заданном значении буквы; 2.2.2.2 решать простейшие уравнения на умножение и деление, уравнения сложной структуры вида: $x+(25-6)=38$, $(24-3)-x=8$, $a+6=7+80$							
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий							
нет							
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий							
3. Планируемая коррекционная работа:							
Дата15.03.2023							

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за
3 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов СОPI

ФНО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФНО Высокий (85-100%)	ФНО Средний (40- 84%)	ФНО Низкий (0-39%)
Елишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Елишина Мария		
Кабдуелі Айсултан	6	7	85,71	1	0	0	0			Кабдуелі Айсултан		
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0		Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учащихся					4					

Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.1.1.1 отвечать на закрытые вопросы по прослушанной информации, определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их 2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые слова опорные слова, фиксировать их формулировать вопросы с опорой на ключевые слова	нет

--	--

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся
нет

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

3. Планируемая коррекционная работа:

Дата 06.02.2023

<p>1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся</p> <p>2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся</p> <p>3. Планируемая коррекционная работа:</p>	<p>4. Дата</p> <p>5. Подпись</p>
--	----------------------------------

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за
3 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов

СОР1

Дата 13.03.2023

ФНО	Место балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФНО Высокий (85-100%)	ФНО Средний (40- 84%)	ФНО Низкий (0-39%)
Елизина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Елизина Мария		
Кабдулат Айсултан	7	7	100	1	0	0	0			Кабдулат Айсултан		
Павловаров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Павловаров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0		Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					

Достижимые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	НЕТ

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся

НЕТ
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

3. Планируемая коррекционная работа:

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 3 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов СОЧ Дата 15.03.2023

ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кат-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	13	14	92,86	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Кабдуули Айсугтан	13	14	92,86	1	0	0	0			Кабдуули Айсугтан		
Пивоваров Богдан	13	14	92,86	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	13	14	92,86	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0		Всего "5"	4							4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
<p>2.1.3.1 проанализировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов</p> <p>2.1.5.1 построить монологическое высказывание на заданную и интересующую обучающихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов</p> <p>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, научно- познавательный текст)</p> <p>2.2.2.1 различать слова близкие и противоположные по значению и понимать их роль в тексте</p> <p>2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с</p>	<p>нет</p>

опорой на ключевые слова

2.3.7.7 писать неизменяемые на письме приставки со словами слитно, предлоги – раздельно

2.3.7.9 писать имена собственные с большой буквы

2.3.8.1* различать имена существительных, прилагательных, глаголы (без терминов), предлоги, союзы, определять их роль в предложении

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся
нет

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

3. Планируемая коррекционная работа:

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	COP1		Дата 07.02.2023									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.3.1 Прогнозировать конец произведения по заголовку и началу 2.1.1.1 Отвечать на простые вопросы по содержанию			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа: не требуется												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	COP2		Дата 13.03.2023									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	6	7	85,71	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	6	7	85,71	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	6	7	85,71	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.2.5.1 Описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами 2.3.4.1 Исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки (с помощью учителя)			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа: не требуется												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОЧ		Дата 14.03.2023									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	12	14	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию 2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей; 2.2.6.1 находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль с помощью учителя 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя);			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Естествознание**

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагаидыкова К.Г.

Анализ результатов

COP

Дата 07.03.2023

№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсултан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсултан		
3	Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0			Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.3.4.2. Классифицировать ресурсы по происхождению 2.4.1.2. Определять естественный спутник Земли 2.4.2.1. Определять порядок расположения планет Солнечной системы 2.5.1.1. Приводить примеры движения различных тел с разной скоростью 2.5.1.3. Исследовать силы, вызывающие движение	нет

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Познание мира

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов

СОР

Дата 01.05.2023

№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева- ющих	% успе- вших	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0- 39%)
1	Елизавда Мария	9	10	90	1	0	0	0			Елизавда Мария		
2	Кабдуали Айсултан	10	10	100	1	0	0	0	100,00	100	Кабдуали Айсултан		
3	Писоваров Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Писоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0			Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					

Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
<p>2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников</p> <p>2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах</p> <p>2.1.6.1. Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору</p> <p>2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни туземцев</p>	<p>НЕТ</p>

--	--

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся
нет

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

[Handwritten signature]

	Ф.И.О. обучающегося		Дата	
	Класс		Учитель	
	Предмет		Тема	
	Цели урока		Задачи урока	
	Ход урока		Итоги урока	
	Домашнее задание		Подпись учителя	

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть по предмету математика**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика			Количество учеников				
СОР 1	4	10		1	3	100	100
СОР 2	4	10			4	100	100
СОР 3	4	8			4	100	100
СОЧ	4	14			4	100	100
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	2.1.2.8– применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях как 34+23, 57-23, 27+34, 61-27, 47+33, 80-47 2.4.3.1.– определять закономерность в последовательности чисел до 100, сотнями до 1000 2.5.1.7 **моделировать и решать задачи в 2 действия.					нет	
СОР 2	2.1.3.3** – сравнивать значение величин длины: см, дм, м/массы: кг, ц / объёма (ёмкости):л/ времени: ч, мин., месяц, год и выполнять действия сложения/вычитания/умножения/деления над значениями величин; 2.1.3.5 – определять время по циферблату: часы и минуты					нет	

СОР 3	2.4.4.1 – составлять варианты комбинаций «по три» из предметов окружающего мира; 2.5.2.2. – использовать заглавные буквы латинского алфавита для обозначения множества, его элементов-строчные буквы; принадлежности и непринадлежности элемента множеству, знаки $\in$ не принадлежит.	нет
СОЧ	2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как: $34+23$, $57-23$, 45 ± 19 , $47+33$, $80-47$, $100-35$ 2.5.1.8**моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий 2.1.3.3 сравнивать значения величин длины (см, дм, м), массы (кг, ц), объема емкость (л), времени (ч, мин, сут, месяц, год) и выполнять действия сложения/вычитания/умножения/деления со значениями величин 2.1.3.5 определять время по циферблату: часы и минуты 2.4.1.2 составлять и классифицировать (разбивать) числовые множества по количеству цифр в записи чисел, делимости числа на 2, месту, занимаемому в числовой последовательности 2.4.1.3 обозначать множества и его элементы на диаграмме, определять принадлежность элементов множеству, объединению и пересечению множеств 2.4.2.1 определять истинность и ложность утверждений, составлять истинные и ложные утверждения	нет

- Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
средний (С): 40-84% 1(Пивоваров Богдан)
низкий (Н): 0-39% нет
 - Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.
 - Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет
 - Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): нет
- Дата 28 декабря 2022 года. ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть по предмету русский язык**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык			Количество учеников				
СОР 1	4	8		1	3	100	100
СОР 2	4	9		0	4	100	100
СОЧ	4	14		0	4	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.1.1.1 отвечать на закрытые вопросы по прослушанной информации, определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их						
СОР 2	2.2.5.1 Находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему 2.3.7.4 Обозначать парные глухие/звонкие согласные на конце и середине слова, применяя способы их проверки 2.3.7.2 Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова/определять значимые части слова						

СОЧ	<p>2.1.2.1 определять в прослушанном тексте, что хотел сказать автор/в чем он хотел нас убедить (используя опорные слова)</p> <p>2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других</p> <p>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, научно- познавательный текст)</p> <p>2.2.5.1 находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему с помощью учителя</p> <p>2.3.8.2 определять значимые части слова, выделять корень в слове и подбирать однокоренные слова</p> <p>2.3.7.6 определять значимые части слова, писать слова с приставками с-, по-, про-, за-, во-, до-, пере-;</p>	
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Богдан Пивоваров, Богдан Трифонов),
средний (С) 40-84% (Богдан Трифонов)
низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: составлять простое предложение, используя опорные слова, слова описания.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затруднение в фиксировании опорных слов.
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан). Средний (С): 40-84% нет
низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: нет
6. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% ((Епишина Мария ,Қабдуәлі Айсұлтан,Пивоваров Богдан,Трифонов Богдан)
средний (С): 40-84% нет
7. низкий (Н): 0-39% нет
8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: нет.
Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет
9. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): составлять простые предложения .

Дата 22 декабря 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть по предмету литературное чтение**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Литературное чтение			Количество учеников				
СОР 1	4	9			3	100	100
СОР 2	4	10		1	3	100	100
СОЧ	4	14		4	0	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/инсценирование						
СОР 2	2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)				2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)		

СОЧ	<p>2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию</p> <p>2.1.2.1 Пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану; инсценирование</p> <p>2.2.1.2. Читать про себя, используя поисковое /ознакомительное чтение.</p> <p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>	<p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения.</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан), средний (С) 40-84% (нет) низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Отвечать на простые вопросы по содержанию.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Трифонов Богдан). Средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан) низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
6. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану
7. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% нет
 средний (С): 40-84% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
 низкий (Н): 0-39% нет
8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
9. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану, определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.
10. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): выполнить задания направленные на умение писать текст по готовому плану, на умение определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за _2_ четверть по предмету Естествознание**

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов СОР

№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	6	7	85,71	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсултан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсултан		
3	Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0			Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.2.3.1. Определять функции опорно-двигательной системы человека 2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья 2.3.2.2. Описывать некоторые свойства воздуха (агрегатное состояние, наличие цвета, запаха) 2.3.3.1. Определять физические свойства воды (без вкуса, без запаха, без определенной формы, текучесть)	нет

	Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _2_ четверть по предмету Познание мира												
	Класс 2 Б												
	Количество учащихся:	4											
	Педагог: Сагандыкова К.Г.												
	Анализ результатов	СОР		Дата 01.03.2023									
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	9	10	90	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсұлтан	10	10	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
3	Пивоваров Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
	0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
	2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах 2.1.6.1.Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору. 2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов			нет									
	1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: нет												
	2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
	3. Планируемая коррекционная работа:												