Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
6-қосымша

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә
Әлібай Дарига Сапарбеккызы
Телефон нөмірі
87779817589
Тәрбиеленуші тобының атауы
0 «А» мектепалды даярлық сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.
Қажымұрат Қазыбек Акниетұлы

| Р/с№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | | +2 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | +1 | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | +1 | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | +2 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | +2 |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | +2 |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | +2 |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | +2 |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | +2 |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | +1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | +1 | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | +1 | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | +1 | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тіллегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | +1 | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | +1 | |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады | | | | +1 | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | | | | +1 | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөзлерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | | | | | +2 |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | +2 |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | | | +2 |
| Танымдық дағдылар | | | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | | | +2 |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | | | +2 |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | +2 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрді нәтиже | | | | | +2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | +2 |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | | | +2 |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | +1 | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі | | | | | +2 |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | | | +2 |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | | | +2 |
| Шығармашылық дағдылар | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | +1 | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | +1 | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген | | | | +1 | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейнеңің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | | +1 | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | | +1 | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | | +1 | |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | - | | | +2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | +2 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | | | | +2 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | +2 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған еліне мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | | | | | +2 |

1. Осы сауалнаманың өз қолынызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2023 жыл "16" наурыз Дәйб (қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
6-қосымша

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә
Курмангожина Бибигуль Жылкайдаровна
Телефон нөмірі
87058820565
Тәрбиеленуші тобының атауы
0 «А» мектепалды даярлық сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.
Максутов Аян Дулатович

| Р/с№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -2 | -1 | 0 | -1 | -2 |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | | +2 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | +1 | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | +1 | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптаскан | | | | | +2 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | +2 |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | +2 |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | +2 |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | +2 |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | +2 |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | +1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | +1 | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | +1 | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | +1 | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, талдеті сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | +1 | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | +1 | |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады | | | | +1 | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады | | | | +1 | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | | | | | +2 |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | +2 |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | | | | | +2 |
| Танымдық дағдылар | | | | | | | |
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | | | | | +2 |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады | | | | | +2 |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | +2 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже | | | | | +2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | +2 |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | | | | | +2 |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | +1 | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі | | | | | 2 + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | | | | | +2 |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | | | | | +2 |
| Шығармашылық дағдылар | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | +1 | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | +1 | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген | | | | +1 | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | | | | +1 | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | | | | +1 | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | | | | +1 | |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | +2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | + 2 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | | | | | + 2 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | + 2 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған еліне мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет таныта алады | | | | | + 2 |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

(иә) жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә (жоқ)

2023 жыл "16" Наурыз (қолы)